

Nom : .....

Classe de CE1 .....

Date : .....

## Devoir 16 de mathématiques

Objectif : ✓ Reconnaître les nombres de 100 à 1000.

**NB : -Les exercices ci-dessous se trouvent dans le livre de maths page 59.  
-Les élèves qui n'ont pas le livre, peuvent imprimer cette fiche.**

**3 Entoure :**

● le chiffre des **centaines**.

● le chiffre des **dizaines**.

● le chiffre des **unités**.



**4 Calcule.**

$100 + 40 + 5 = 145$

$100 + 60 + 9 = \square$

$100 + 30 = \square$

$100 + 8 = \square$



**5 Décompose** chaque nombre.

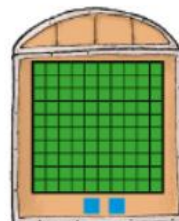
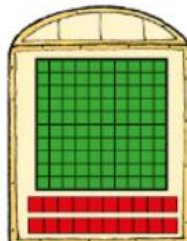
$155 = 100 + 50 + 5$

$124 = \underline{\hspace{2cm}}$

$193 = \underline{\hspace{2cm}}$

$102 = \underline{\hspace{2cm}}$

**6 Entoure** en **bleu** ce qui fait 120 et en **rouge** ce qui fait 102.



**7 Écris** un nombre qui convient.

Je suis entre **100** et **199**.

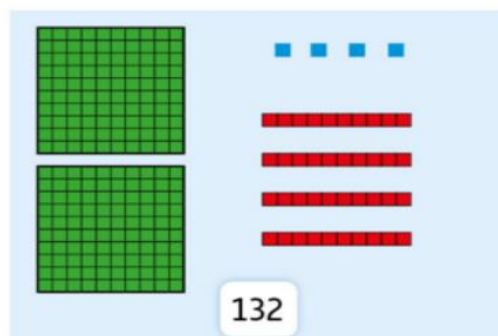
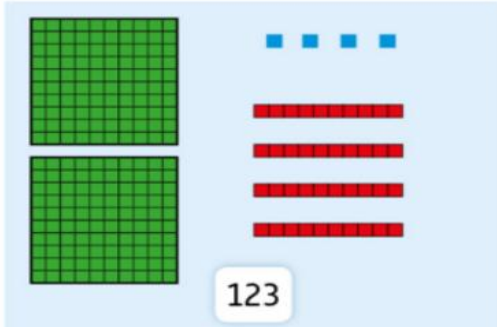
Le chiffre de mes centaines et le chiffre de mes unités sont identiques.

Je suis .

**J'approfondis**

Tu gagneras du temps si tu barres d'abord les plaques ou les barres en trop !

**8 Barre** ce qui est en trop pour que le dessin corresponde au nombre demandé.



Nom : .....

Classe de CE1 .....

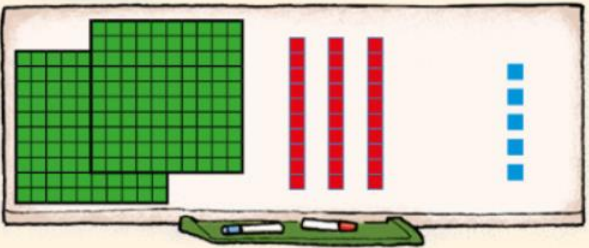
Date : .....

## Devoir 17 de mathématiques

Objectif : ✓ Reconnaître les nombres de 100 à 1000.

**NB : -Les exercices ci-dessous se trouvent dans le livre de maths page 60.  
-Les élèves qui n'ont pas le livre, peuvent imprimer cette fiche.**

**Je comprends** ↳ Pour bien démarrer : Ce nombre croît en lui-même.



Et toujours :  
le vert pour les centaines,  
le rouge pour les dizaines  
et le bleu pour les unités.

chiffre des dizaines  
chiffre des centaines  
chiffre des unités

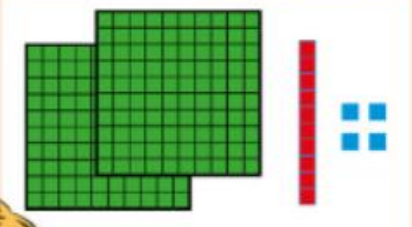
c	d	u
2	3	5

2 centaines    3 dizaines    5 unités  
200    +    30    +    5    =    **235**

En tout, il y a **235** carrés.

### J'applique

**1 Complète.**

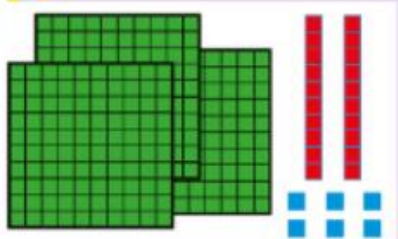


centaines  
 dizaine  
 unités

En tout, il y a 

c	d	u

 carrés.



centaines  
 dizaines  
 unités

En tout, il y a 

c	d	u

 carrés.

2

Complète.

● 495, c'est  centaines,  dizaines et  unités.

● 307, c'est  centaines,  dizaine et  unités.

● 260, c'est  centaines,  dizaines et  unité.

● , c'est 3 centaines, 6 dizaines et 1 unité.

● , c'est 4 centaines, 0 dizaine et 2 unités.



**Bon travail les CE1 !**

**Je vous aime!**

*Céline*



Nom : .....

Classe de CE1 .....

Date : .....

## Devoir 18 de mathématiques

Objectif : ✓ Reconnaître les nombres de 100 à 1000.  
✓

**NB** : -Les exercices ci-dessous se trouvent dans le livre de maths page 61.  
-Les élèves qui n'ont pas le livre, peuvent imprimer cette fiche.

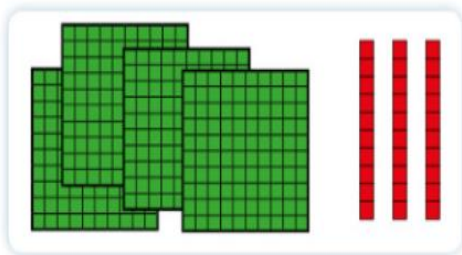
3 Écris en chiffres et en lettres un nombre de trois chiffres :

• dont le chiffre des **dizaines** est 4 :  \_\_\_\_\_

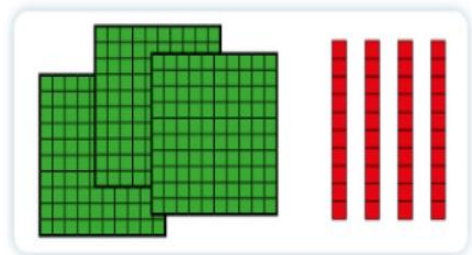
• dont le chiffre des **centaines** est 3 :  \_\_\_\_\_

• dont le chiffre des **unités** est 2 :  \_\_\_\_\_

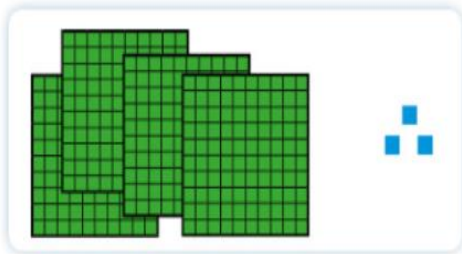
4 Relie.



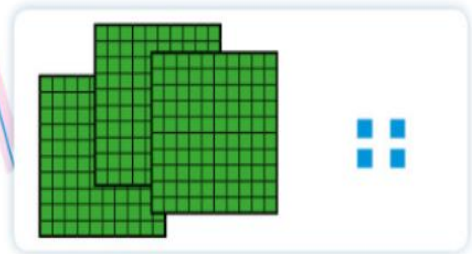
304



403



430



340



5

Calcule.

$$300 + 40 + 6 = 346$$

$$200 + 30 + 9 = \square$$

$$100 + 70 + 5 = \square$$

$$400 + 90 + 8 = \square$$

$$400 + 2 = \square$$



6

Décompose chaque nombre.

$$274 = 200 + 70 + 4$$

$$381 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$409 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$207 = \underline{\hspace{2cm}}$$



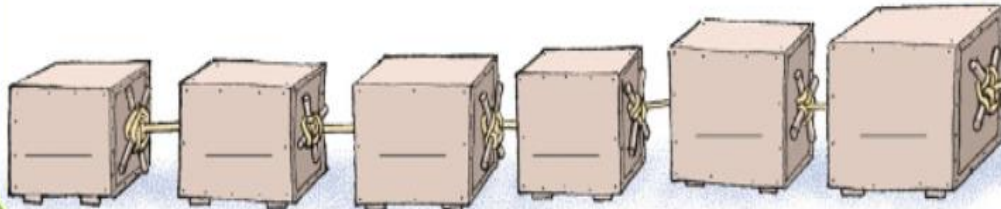
J'approfondis

7

Trouve les six nombres que tu peux former en utilisant uniquement : 1 2 et 3 :

\_\_\_\_\_

Puis écris-les dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).



**Bon travail les CE1 !**

Nom : .....

Classe de CE1 .....

Date : .....

## Devoir 19 de mathématiques

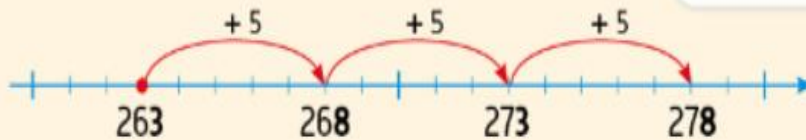
Objectif : ✓ Compléter une suite numérique supérieure à 100.

**NB : -Les exercices ci-dessous se trouvent dans le livre de maths page 68 .  
-Les élèves qui n'ont pas le livre, peuvent imprimer cette fiche.**

### Je comprends

☞ Pour bien démarrer : C'est bon! pour moi.

- Compter de 5 en 5, c'est **toujours ajouter 5 à un nombre.**

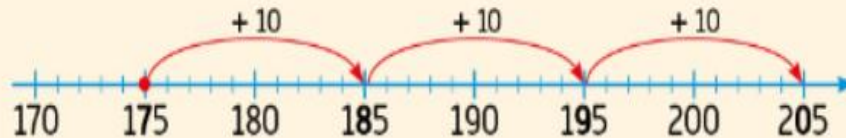
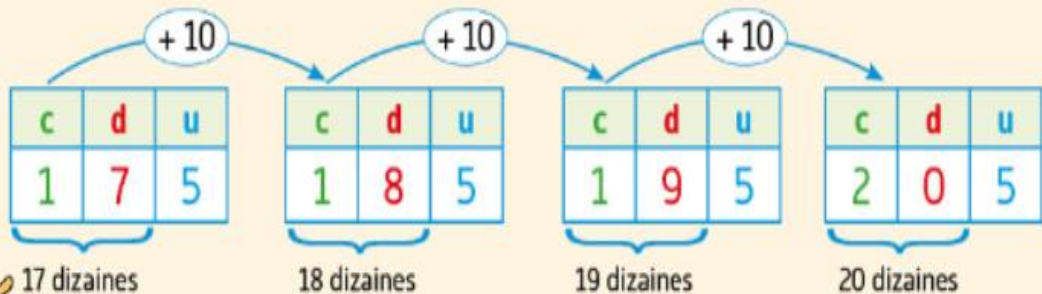


Astuce ! Le chiffre des unités ne peut prendre que 2 valeurs différentes. Ici, 3 ou 8.



- Compter de 10 en 10, c'est **toujours ajouter 10 à un nombre.**

On ajoute chaque fois 1 au nombre de dizaines.



J'applique



N'oublie pas de changer le chiffre des centaines quand il le faut !

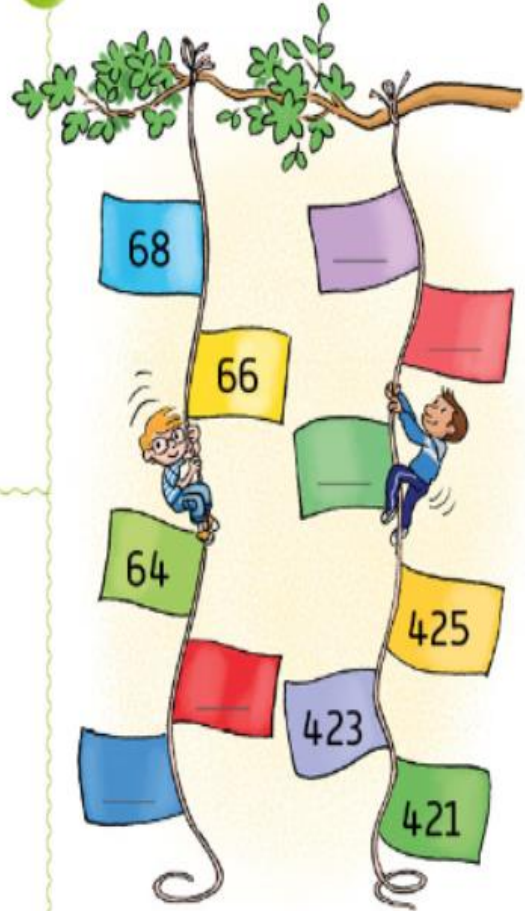
1 Compte de 10 en 10.

35	45	55	___	___	___
261	271	281	___	___	___
346	356	366	___	___	___
130	120	___	___	___	___

2 Compte de 5 en 5.

31	36	41	___	___	___
377	382	___	___	___	___
475	470	___	___	___	___

3 Compte de 2 en 2.



**Bon travail les CE1 !**

Nom : .....

Classe de CE1 .....

Date : .....

## Devoir 20 de mathématiques

Objectif : ✓ Compléter une suite numérique supérieure à 100 .

**NB : -Les exercices se trouvent dans le livre de maths page 69 .**

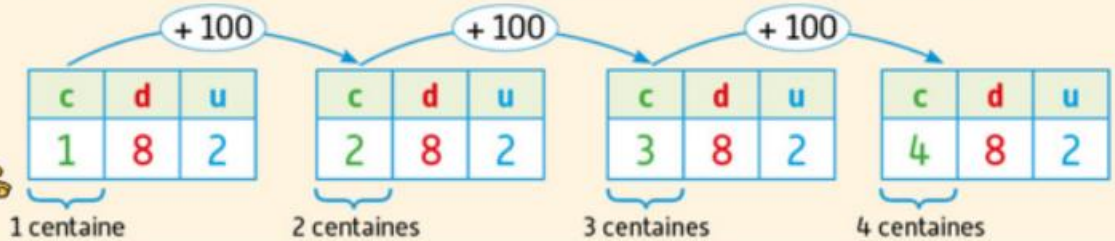
**-Les élèves qui n'ont pas le livre, peuvent imprimer cette fiche.**

### Je comprends

On ajoute chaque fois 1 au chiffre des centaines.

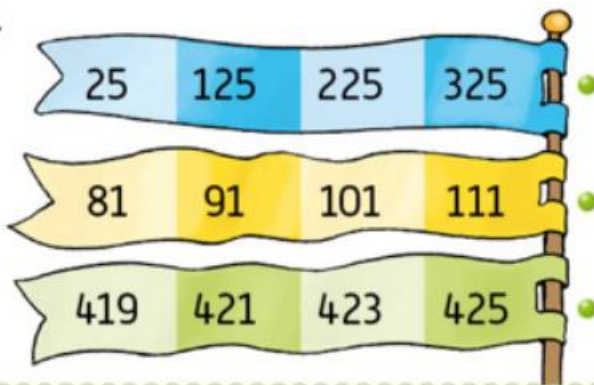


• Compter de 100 en 100, c'est **ajouter chaque fois 100 à un nombre.**



### J'applique

4 Relie.



- On a compté de 2 en 2.
- On a compté de 100 en 100.
- On a compté de 10 en 10.

5 Compte de 100 en 100.

17	___	___	___	___	___	___	___	425	525
___	___	___	___	701	620	520	___	___	___

6 Trouve la règle et complète.



3	23	___	___	___	___
156	176	___	___	___	___
40	60	___	___	___	___





**J'approfondis**

N'oublie pas de changer le chiffre des centaines quand il le faut !



**7** Compte de 25 en 25.

0	25	50	75					
---	----	----	----	--	--	--	--	--

**8** Compte de 50 en 50.

		100	150					
--	--	-----	-----	--	--	--	--	--

**Vous me manquez les CE1 !  
J'espère que vous allez bien !  
A bientôt !  
Céline !**



