

## Devoir 12 de mathématiques

**Travail à effectuer durant du lundi 23 mars 2020 au jeudi 26 mars.**

Objectif : - Additionner et soustraire des nombres décimaux.

### Cours à lire et à comprendre

#### 1- Rappel

- Un même nombre peut être écrit sous forme d'un nombre décimal ou d'une fraction décimale dont le dénominateur est 10 ; 100 ou 1 000... (une puissance de 10).

*Exemple*

$0,7 = \frac{7}{10}$  / ce nombre se lit *sept dixièmes* ou *zéro virgule sept*.

$12,57 = \frac{1257}{100}$  / ce nombre se lit *douze virgule cinquante-sept*  
ou bien *douze unités et cinquante-sept centièmes*.

- On décompose un nombre décimal comme dans l'exemple qui suit :

$$342,782 = 300 + 40 + 2 + 0,7 + 0,08 + 0,002$$

*ou*

$$342,782 = 3 \times 100 + 4 \times 10 + 2 \times 1 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000}$$

- Un nombre décimal est composé de deux parties :

La *partie entière* qui est le nombre situé avant la virgule ;

*et*

la *partie décimale* qui est le nombre situé après la virgule.

*Exemple*

Soit le nombre 8,35.

*Partie entière*  
*Unités*

8

,

*Partie décimale*  
*Dixièmes Centièmes*

3

5

## 2- Comment additionner ou soustraire deux nombres décimaux ?

### Animation en ligne

Visite le lien ci-dessous afin de regarder une vidéo dans laquelle on expliquera l'addition et la soustraction en colonne des nombres décimaux.

<https://www.youtube.com/watch?v=8dGujXmuzxw>

### Remarques

1. Il ne faut jamais oublier que tout nombre entier est un décimal qui a la partie décimale **nulle**.

#### *Exemple*

$$32 = 32,0 = 32,00 = 32,000\dots$$

2. Donc pour additionner ou soustraire un nombre entier et un nombre décimal on suit la même règle donnée par la prof dans la vidéo précédente.

#### Exemples

Pour additionner 27,43 (un nombre décimal) et 152 (un nombre décimal et entier en même temps), il faut ajouter ,00 à 152.

<b>87,43 + 152 = 239,43</b>					
	<b>1</b>				
		8	7 ,	4	3
+	1	5	2 ,	0	0
	2	3	9 ,	4	3

<b>463 - 321,65 = 141,35</b>					
			2	9	
	4	6	<del>3</del> ,	<del>0</del>	10
-	3	2	1 ,	6	5
	1	4	1 ,	3	5

## Exemples d'application

<b>142,78 + 93,6 = 236,38</b>					<b>49 + 3,782 = 52,782</b>									
	<u>1</u>		<u>1</u>			<u>1</u>								
	1	4	2	,	7	8		4	9	,	0	0	0	
+		9	3	,	6			+		3	,	7	8	2
	2	3	6	,	3	8			5	2	,	7	8	2
<b>92,78 - 87 = 5,78</b>					<b>68,5 - 48,92 = 19,58</b>									
	8					5	17	14						
	<del>9</del>	12	,	7	8		<del>6</del>	<del>8</del>	,	<del>5</del>	10			
-	8	7	,				-	4	8	,	9	2		
	0	5	,	7	8			1	9	,	5	8		

## Exercices à travailler sur le cahier

### Exercice 1

#### Pose et effectue.

$$358,7 + 642,5 =$$

$$93,97 - 72,68$$

$$200,7 - 97,85 =$$

$$67,8 + 432 =$$

$$97 - 68,14 =$$

### Exercice 2

Théa veut acheter un pull comme celui qu'elle portait l'an dernier et qui valait 54,50 €.

Son prix a augmenté de 6,35 €.

Quel est son nouveau prix ?

### Exercice 3

Au marché, un commerçant a un rouleau de toile cirée de 45 m. Il vend successivement 7,35 m, 9,42 m puis 12,55 m.

Quelle longueur de toile cirée lui reste-t-il ?

### Exercice 4

Perla achète une tablette de chocolat à 2,35 € , une bouteille de jus à 1,75 € et des chips à 4,20 €. Il donne au caissier 10 €.

Combien doit-il lui rendre ?

### Exercice 5

Marie achète une robe à 119,20 € et un tee-shirt. Elle paye avec un billet de 200 €. Le vendeur lui rend 12,40 €.

Combien coûte le tee-shirt ?

*Bon travail les CM2 !*

*Vous me manquez !!!*

