

Nom :

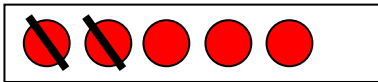
Classe de CP

Date :

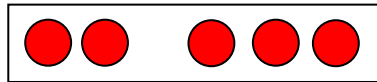
Devoir 16 de mathématiques

Objectif : ✓ Connaitre et utiliser les liens entre addition et soustraction.

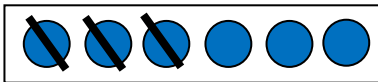
1- Compte et complète les opérations.



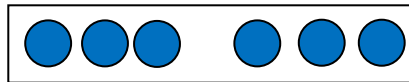
$$5 - 2 = \dots\dots$$



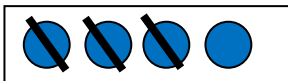
$$2 + \dots\dots = 5$$



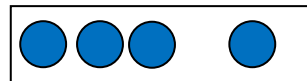
$$6 - 3 = \dots\dots$$



$$3 + \dots\dots = 6$$



$$4 - 3 = \dots\dots$$



$$3 + \dots\dots = 4$$

2- Complète les opérations.

$$6 - 2 = \dots\dots$$

$$2 + \dots\dots = 6$$

$$7 - 4 = \dots\dots$$

$$4 + \dots\dots = 7$$

$$8 - 5 = \dots\dots$$

$$5 + \dots\dots = 8$$

Nom :

Classe de CP

Date :

Devoir 17 de mathématiques

Objectif : ✓ Additionner et soustraire deux nombres inférieurs à 10.

1- Additionne.

$3 + 1 = \dots\dots\dots$

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

2- Soustrais.

$7 - 1 = \dots\dots\dots$

$3 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 0 = \dots\dots\dots$

3- Complète les additions à trou.

$2 + \dots\dots\dots = 6$

$9 + \dots\dots\dots = 10$

$3 + \dots\dots\dots = 5$

$1 + \dots\dots\dots = 4$

4- Calcule.

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 + \dots\dots\dots = 9$

$6 - 2 = \dots\dots\dots$



Nom :

Classe de CP

Date :

Devoir 18 de mathématiques

Objectif : ✓ Résoudre des situations additives et soustractives simples.



Les étapes de la résolution d'un problème :

- 1- Je lis la question au moins deux fois.
- 2- Je souligne la question en rouge.
- 3- J'entoure les données utiles en bleu.
- 4- Je fais un schéma.
- 5- J'écris l'opération.
- 6- J'écris la réponse.



Résous les problèmes.

**1- Rafael a 2 crayons dans sa trousse
et 2 crayons sur la table.
Combien de crayons Rafael a en tout ?**

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Rafael a crayons en tout.



**2- Dans la cour il y a 3 filles et 2 garçons.
Combien d'enfants y a-t-il en tout dans la cour ?**

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

En tout, il y a enfants dans la cour.



3- Dans l'assiette, il y a 7 fraises. Théa en mange 3.
Combien de fraises reste-t-il dans l'assiette ?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Il reste fraises dans l'assiette.



4- Sur l'arbre, il y a 8 oiseaux perchés.
2 oiseaux s'envolent.

Combien d'oiseaux reste-il sur l'arbre ?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Il reste oiseaux sur l'arbre.



5- Lucas a 2 doigts levés sur sa main droite,
et 4 doigts levés sur sa main gauche.

Combien de doigts Lucas lève-t-il en tout ?

$$\underline{\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad\quad}$$

Lucas lève doigts en tout.



Nom :

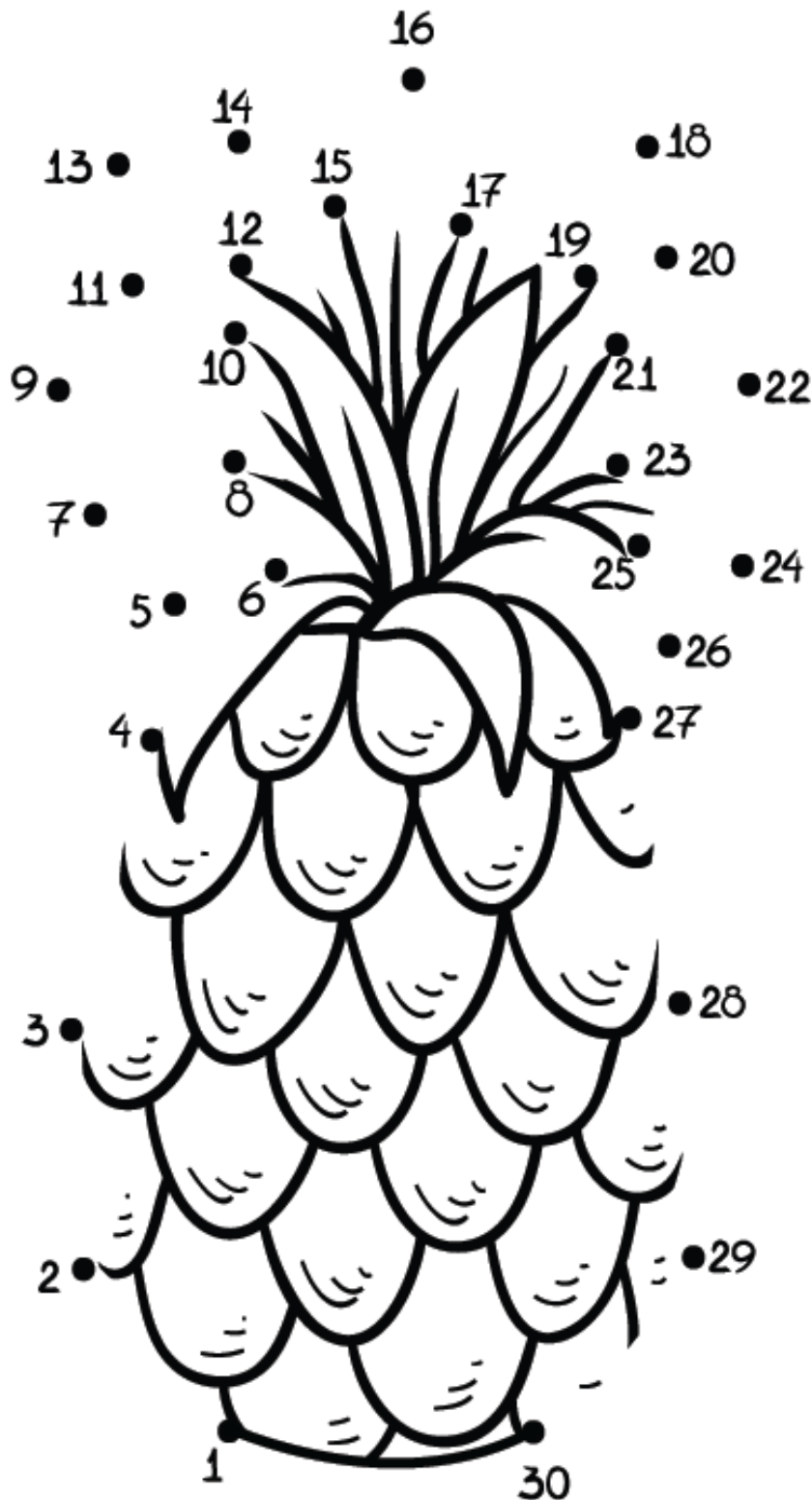
Classe de CP

Date :

Devoir 19 de mathématiques

Objectif : ✓ Connaitre la suite des nombres de 1 jusqu'à 30.

Relie les points de 1 jusqu'à 30.



Nom :

Classe de CP

Date :

Devoir 20 de mathématiques

Objectif : ✓ Reconnaître et écrire en lettres les nombres de 0 jusqu'à 10.

Écris correctement les nombres en lettre.

0 :

1 :

2 :

3 :

4 :

5 :

6 :

7 :

8 :

9 :

10 :

J'ai hâte de vous revoir les CP !

J'ai hâte de jouer avec vous !

J'ai hâte de travailler avec vous !

Je vous aime !

Céline !

