

Cycle élémentaire
Année scolaire 2018-2019

Jounieh, le 9 novembre 2018
Réf. : Péd.158/18-19

Pas toujours facile l'école !



Chers parents,

De la maternelle jusqu'en terminale, l'école façonne la vie de votre enfant. C'est un milieu significatif dans lequel il construit son identité, développe ses aptitudes sociales, enrichit ses connaissances et ses compétences ; il lui apprend à suivre les règles et les consignes et à gérer les attentes des autres. Votre enfant est aussi amené à développer son autonomie et son sens des responsabilités, à découvrir ses forces, ses faiblesses, ses intérêts et ses passions. Bref, c'est un périple de vie exigeant et très enrichissant, mais qui peut évidemment présenter son lot de difficultés. **Une chose est certaine, c'est rarement un parcours en ligne droite et les embûches sont inévitables. Mais ce qui compte plus que tout, c'est qu'en bout de ligne, chaque enfant va se frayer son propre chemin, et selon son propre rythme, pour se faire une place dans la vie et ce, indépendamment de son parcours académique.**

Quelles que soient les difficultés de l'enfant, la collaboration entre l'école, les parents et les spécialistes aidera votre enfant à dépasser ces problèmes. L'important n'est pas de chercher la cause du problème, mais d'aider votre enfant à trouver le changement qui doit s'opérer en lui et le « nœud » se dénouera par lui-même.

Suite aux conseils de classe qui auront lieu au cours de cette semaine, nous contacterons quelques parents pour discuter avec eux du cas de leur enfant, dans le seul but de collaborer avec eux pour son bien-être. Voici toutefois quelques conseils et astuces qui vous aideront à mieux discerner et gérer certaines situations confuses :

- 1- Ne pas percevoir les difficultés de son enfant comme un échec parental personnel et ne pas mettre en cause, pour autant, ses chances de succès dans la vie. Ce n'est qu'une occasion d'apprendre, de s'adapter et de grandir.

- 2- Réagir rapidement devant ses difficultés : **plus on intervient tôt, meilleures sont ses chances de rattraper le retard et de reprendre la voie de la réussite.**
- 3- Bien cerner et discerner le problème en combinant son évaluation de la situation en tant que parent avec celle de l'équipe éducative. Il sera probablement plus facile d'appliquer un plan d'action (aide aux devoirs, période de rattrapage, etc.), s'il s'agit de problèmes purement scolaires.
- 4- **Ne pas hésiter à discuter avec le personnel enseignant** et avec les différents spécialistes si le cas est complexe (problèmes affectifs extérieurs ou troubles d'apprentissage). Cette collaboration permettra de bien cerner la situation et de trouver les solutions appropriées.
- 5- **Éviter les réactions négatives ou excessives** qui donneraient l'impression à l'enfant que la situation est dramatique. Cela ne ferait qu'affecter son estime de lui en exerçant une pression inutile et malsaine sur lui.
- 6- Rester discret (ne pas parler de ses difficultés à l'entourage, à moins que ce ne soit nécessaire), pour éviter de le cataloguer et pour lui donner la chance de préserver sa confiance et son sentiment de compétence, car les paroles négatives peuvent avoir un impact dévastateur sur votre enfant, surtout au niveau psychoaffectif, et peuvent influencer négativement son estime de soi.
- 7- **Proposer à son enfant des défis à sa mesure**, des objectifs précis et à brève échéance, afin qu'il ait l'occasion de vivre régulièrement de petites réussites (bâti sa confiance en sa capacité de réussite), sans frustration.
- 8- **Mettre l'accent sur ses forces et ses qualités**, souligner ses réussites, **l'encourager pour tous ses efforts** et afficher ses bonnes notes.
- 9- **Lui donner le droit à l'erreur** : il est en apprentissage.
- 10- Prendre connaissance des évaluations scolaires en toute sérénité. Souligner les points positifs et les améliorations, adopter une attitude conciliante et discuter des raisons qui peuvent expliquer ses résultats (selon lui) et des solutions possibles.
- 11- S'abstenir de hausser toujours le ton, de réprimander ou d'agresser votre enfant. À l'aide d'une discussion constructive et positive, dépourvue de sermons interminables, établir plutôt un plan d'action avec lui et avec ses enseignants et des spécialistes, si cela est nécessaire.
- 12- Accepter les remarques venant de l'école, sans les prendre comme une critique personnelle, car l'objectif est de pouvoir aider votre enfant.

Gardez en tête que le Lycée libano-allemand, tout comme vous, est soucieux de l'épanouissement de chacun de ses élèves, vos enfants, et de leur avenir. C'est la raison pour laquelle nous avons organisé des ateliers parents qui vous donneront les outils nécessaires pour gérer des situations difficiles dans votre quotidien.

Merci de votre attention.

Mireille DIB FARHAT
Responsable pédagogique

P.-S. — Nous nous retrouvons dans l'impossibilité de vous communiquer une version allemande de ce document. Veuillez nous excuser de cet inconvénient qui n'est que temporaire.

Des messages impoꝛtants
à se murmurer à soi et à ses enfants :

- ☺ Tu es capable.
- ☺ Tu peux le faire.
- ☺ Tu as les ressources en toi pour réussir.
- ☺ Tu as le droit d'échouer.
- ☺ Il est important de se tromper pour apprendre.
- ☺ Plus je fais plus je deviens compétent.
- ☺ J'ai le droit de ne pas être parfait.
- ☺ J'ai le droit de faire des erreurs.
- ☺ J'ai le droit d'échouer et de me relever.