

Maternelle  
Année scolaire 2018-2019

Jounieh, le 1<sup>er</sup> octobre 2018  
Réf. : Péd. 042/18-19

Chers parents des élèves de la MS,

Nous sommes ravis de vous retrouver avec vos enfants après ces vacances desquelles, nous l'espérons, vous avez bien profité pour la fabrication de souvenirs en famille ; et nous vous souhaitons une excellente rentrée, truffée de belles surprises, et parsemée de magnifiques réalisations.

### **1) SYSTÈME ÉDUCATIF**

Comme vous le savez, le Lycée libano-allemand a un système éducatif différent du système scolaire traditionnel et privilégié, d'abord et avant tout, l'épanouissement de chacun de ses petits. Certes la moyenne section est une consolidation de la petite section et une préparation à la grande section, mais en moyenne section, votre enfant est encore en pleine joie de vivre, en pleine découverte, en pleine exploration. La connaissance et le savoir se font par un processus de tâtonnement, à travers des jeux ludiques qui le mènent vers la préparation de tout apprentissage, mais aussi et surtout à travers les arts, la musique et l'interdisciplinarité. Afin d'acquérir cet apprentissage, votre enfant doit d'abord acquérir son autonomie, grâce à des éducatrices dont le rôle est de le guider vers cet autonomie, à travers des activités très variées :

- éveil musical (2x/semaine) ;
- psychomotricité (2x/semaine) ;
- découverte du monde (1x/semaine) ;
- vivre ensemble (1x/semaine) ;
- pré-mathématiques (2x/semaine).

C'est dans l'action que l'enfant apprend, c'est pourquoi nous avons recours, par exemple, durant la période *Découverte du monde*, à des expériences scientifiques, afin qu'il découvre le monde qui l'entoure, par le biais d'ateliers dirigés et de travaux de groupe. Le cours *Vivre ensemble* développe ses compétences sociales, lui explique ce qu'est l'écologie et le civisme.

Les pré-mathématiques mènent aux formes géométriques, au triage, à la catégorisation, à la sériation ; et l'enfant découvre ainsi le concept du nombre et des quantités, ce qui l'aidera à bâtir un système logico-mathématique. Cependant la priorité demeure le langage oral dont le travail se fait par modules, chaque module ciblant un objectif général et des objectifs opérationnels et spécifiques. À ce propos, le travail de votre enfant vous sera remis avant de passer à un nouveau module, autrement dit, après chaque module.

Il est primordial que tout enfant enrichisse son vocabulaire, pour être en mesure de s'exprimer, mais aussi d'exprimer ses émotions et d'argumenter. Le vocabulaire est la clé de la communication et du langage, l'objectif principal étant la bonne pensée relationnelle qui lui donnera accès à l'apprentissage.

La pré-lecture est également en rapport avec le langage oral : l'enfant interprète les images et connaît la chronologie des faits.

La pré-écriture et le graphisme préparent l'enfant à l'écriture. On y travaille la latéralité (gauche, droite), tout ce qui est plus grand et plus petit, ainsi que la géométrie spatiale. L'enfant est porté à développer sa motricité fine à travers des activités qui le préparent à tenir le crayon correctement, afin d'aborder la pré-écriture.

Des journées *Boum* sont également organisées une ou deux fois par mois. Ce sont des journées à thème qui relèvent de l'ordre du culturel. Il s'agit là d'une ouverture vers autrui et vers une autre culture.

Au Lycée libano-allemand, nous respectons le rythme et les besoins de chaque enfant, d'où l'effectif réduit dans les classes et l'approche individualisée qui sont notre défi et notre atout. En somme, il est vrai que nous préparons un enfant à lire, écrire, compter... mais « l'école devrait toujours avoir pour but de donner à ses élèves une personnalité harmonieuse, et non de les former en spécialiste. » (Albert Einstein)

## **2) CAHIER DE CORESPONDANCE**

Un cahier de correspondance sera distribué aux enfants pour faciliter la communication entre vous et les éducatrices.

## **3) RÉCRÉATION ET PAUSES**

Les enfants de la MS disposent de 45 minutes de jeux et ont accès à une nouvelle cour de récréation. Ils joueront une fois par semaine dans la cour de la garderie et une fois par semaine dans celle de l'élémentaire et seuls, pour éviter toute agression ou bousculade de la part des plus âgés.

Après déjeuner, les enfants jouissent d'un retour au calme et participent à un atelier dirigé. Comme ils ne feront pas de sieste, pas besoin d'oreiller.

## **4) PASSAGE AUX TOILETTES**

Aux toilettes, une assistante de service sera présente pour guider votre enfant s'il en a besoin. Toutefois, nous sollicitons votre collaboration, afin que votre enfant acquière son autonomie, en lui faisant porter des habits pratiques, faciles à porter et à enlever. Les salopettes, les ceintures, et tout ce qui vous paraît encombrant pour votre enfant sont à éviter.

## **5) CANTINE ET COLLATIONS**

Le Lycée libano-allemand se charge des besoins alimentaires spécifiques et sains qui répondent aux besoins de croissance des enfants de cet âge-là. Ils bénéficieront donc tous les jours d'un petit-déjeuner, d'une collation, ainsi que d'un plat chaud à midi qui leur sera servi à la cantine du lycée.

## **6) ORGANISATION DE LA RENTRÉE**

Voici quelques points qui vous aideront à mieux organiser la rentrée scolaire avec votre enfant, ainsi que le restant de l'année :

- s'assurer de la qualité de son sommeil qui doit être un sommeil réparateur et adapté au rythme scolaire pour être en forme tous les matins ;

- l'initier à la lecture en lui lisant une histoire avant le coucher, pour développer en lui le plaisir de lire, et surtout l'envie d'apprendre à lire ;
- profiter des après-midi en passant des moments de détente en famille pour favoriser une communication qui mène à la réflexion et jouer à des jeux éducatifs, car votre enfant a encore envie et besoin de jouer à cet âge ;
- envoyer avec lui le « sac de lecture » pour reprendre la routine que nous avons instaurée lors de l'année dernière et qui consiste à y déposer un livre à lui lire une fois par semaine et à le retourner en classe la semaine d'après.

### 7) **FORMULE APRÈS ÉCOLE**

Si vous le désirez, après la sortie de 14h35, votre enfant pourrait profiter d'un goûter et d'activités diverses, aussi bien artistiques que musicales ou sportives et ce, indépendamment des activités parascolaires. Il s'agit de l'après école qui se déroulera à la Garderie Do Ré Mi qui servira de local et ce, de 14h35 à 17h, du lundi au vendredi. Par conséquent, votre enfant fera partie du groupe « après école », dissocié des enfants de la garderie.

Les frais de cette formule après école sont à régler par trimestre et s'élèvent à 140 \$/mois (cent quarante dollars américains par mois).

Si vous y êtes intéressés, veuillez compléter le coupon-réponse ci-dessous et nous le retourner au plus tard le lundi 8 octobre 2018.

**Veillez noter qu'une réunion informative concernant le déroulement de l'année scolaire de votre enfant, et dont la date vous sera communiquée ultérieurement, aura lieu prochainement.**

Nous vous remercions de votre collaboration et vous souhaitons une excellente rentrée !

Mireille DIB FARHAT  
Responsable pédagogique

----- coupon-réponse -----

### **FORMULE APRÈS ÉCOLE MS**

Je soussigné(e) ..... tuteur légal de l'enfant

..... en classe de ..... désire que mon

enfant s'inscrive à la formule après école. Veuillez trouver ci-joint le montant de 420 \$ pour les mois d'octobre, novembre et décembre 2018.

Date : .....

Signature : .....

