



Nom :

Classe de CE2

Date :

Devoir 16 de mathématiques

Objectif : - Comparer et ranger des nombres de plus de quatre chiffres.

1- Range les nombres ci-dessous par ordre décroissant.

a) 98 654 ; 89 456 ; 99 564 ; 89 564 ; 88 964

..... > > > >

b) 10 546 ; 54 109 ; 10 645 ; 45 901 ; 95 541

..... > > > >

c) 77 789 ; 98 777 ; 89 777 ; 79 887 ; 89 778

..... > > > >

2- Complète avec un nombre qui convient.

a) 12 000 < < 12 003

b) 23 250 < < 23 254

c) 78 982 < < 78 985

d) 13 999 < < 14 002

e) 12990 < < 12 993

3- Complète par le nombre précédent et le nombre suivant.

..... < 71 200 <

..... < 20 000 <

..... < 32 010 <

..... < 99 500 <

..... < 29 890 <

4- Continue les suites ci-dessous.

a) 70 000 ; 80 000 ; ; ;

b) 560 000 ; 570 000 ; ; ;

c) 699 997 ; 699 998 ; ; ;

5- Ecris les nombres ci-dessous en lettre.

a) 45 9980

.....

b) 99 789

.....

c) 100 897

.....

Bon travail les CE2 !



Nom :

Classe de CE2

Date :

Devoir 17 de mathématiques

Objectif : - Encadrer des grands nombres.

1- Encadre les nombres ci-dessous entre les centaines de milliers les plus proches comme dans l'exemple.

200 000 < **236 673** < **300 000**
..... < **542 100** <
..... < **876 923** <
..... < **231 098** <
..... < **654 321** <
..... < **876 005** <
..... < **654 021** <
..... < **201 876** <

2- Encadre les nombres ci-dessous entre les dizaines de milliers les plus proches comme dans l'exemple.

230 000 < **236 673** < **240 000**
..... < **542 100** <
..... < **876 923** <
..... < **231 098** <
..... < **654 321** <

..... < 876 005 <

..... < 201 876 <

3- Encadre les nombres ci-dessous entre les milliers les plus proches comme dans l'exemple.

236 000 < 236 673 < 237 000

..... < 542 100 <

..... < 876 523 <

..... < 231 098 <

..... < 654 321 <

..... < 876 005 <

..... < 654 021 <

4- Encadre les nombres ci-dessous entre les centaines les plus proches comme dans l'exemple.

236 600 < 236 673 < 236 700

..... < 542 123 <

..... < 876 523 <

..... < 231 398 <

..... < 654 321 <

..... < 876 705 <

Bon travail les CE2 !

Son score est maintenant de 14 890.

Quel était son score juste avant ?

.....

.....

4- La ville de Saint-Etienne comptait 199 396 habitants en 1999, et 2 785 habitants de moins en 2019.

Calcule le nombre d'habitants en 2 019.

.....

.....

5- Papa a économisé 12 786 €. Il achète une machine à laver à 1 567 € et une voiture à 9 456 €.

Combien d'argent lui reste-t-il ?

.....

.....

Bon travail les CE2 !

Nom :

Classe de CE2

Date :

Devoir 19 de mathématiques

Objectifs : - Effectuer des calculs avec de grands nombres.

- Résoudre des problèmes avec de grands nombres.

1- Pose et effectue les calculs suivants.

$92\ 854 + 1\ 675 = \dots\dots\dots$	$87\ 632 - 43\ 005 = \dots\dots\dots$
$14\ 123 \times 6 = \dots\dots\dots$	$34\ 231 \times 4 = \dots\dots\dots$



2- Un apiculteur (éleveur d'abeilles) possède trois ruches pour la production de son miel. La première est peuplée de 104 521 abeilles, la deuxième de 59 857 abeilles et la troisième de 71 029 abeilles.

Combien y a-t-il d'abeilles en tout dans les deux ruches les plus peuplées?

.....
.....

3- La ville de Grenoble compte 160 649 habitants et la ville de Brest 95 674 de moins.

La ville de Strasbourg compte 5 fois plus d'habitants que la ville de Brest.

a) Combien d'habitants y a-t-il à Brest ?

.....
.....

b) Combien d'habitants y a-t-il à Strasbourg ?

.....

4- 1 258 spectateurs ont assisté le vendredi à un concert, samedi 3 fois plus de spectateurs y ont assisté.

Combien de spectateurs ont assisté à ce concert vendredi et samedi?

.....
.....



Nom :

Classe de CE2

Date :

Devoir 20 de mathématiques

Objectifs : - Choisir la bonne unité de longueur.

- Effectuer des conversions et résoudre des problèmes.

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 5 \text{ dm} = 20 \text{ dm} + 5 \text{ dm} = 25 \text{ dm}$$

$$4 \text{ m } 10 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 10 \text{ cm} = 410 \text{ cm}$$

$$567 \text{ cm} = 500 \text{ cm} + 67 \text{ cm} = 5 \text{ m } 67 \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

$$3 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 30 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 35 \text{ mm}$$



1- Complète avec l'unité qui convient (m, cm ou mm).

- a) La longueur d'un terrain de basket est 28
- b) Un cil mesure environ 10
- c) La longueur d'une piscine est de 50
- d) Une voiture mesure environ 400
- e) La longueur de mon livre est de 30
- f) La taille de Marc est 143



plus **grand** que le m



kilo

hecto

déca

unité de
longueur

plus **petit** que le m



déci

centi

milli

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Pour comparer des longueurs ou faire des opérations avec des longueurs

je dois les **convertir dans la même unité** (la plus petite)

1- **Comparer des longueurs** Je compare 18 cm et 30 mm → je convertis en **mm**

$$18 \text{ cm} = 180 \text{ mm} \text{ et } 180 \text{ mm} > 30 \text{ mm} \text{ donc } 18 \text{ cm} > 30 \text{ mm}$$

2- **Faire des opérations** 1 m 3 dm + 5 cm → je convertis en **cm**

$$= 130 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 135 \text{ cm}$$

2- Complète.

a) 5 m = cm

d) 8 m 32 cm = cm

b) 4 m 8 dm = dm

e) 30 m 6 dm = dm

c) 658 cm = m cm

f) 4 cm 5 mm = mm

3 – Miguel a utilisé 76 mm d'un ruban et il en reste 5 cm 8 mm.

Quelle était la longueur de ce ruban ?

.....
.....
.....

4 – Un ruban a pour longueur 75 cm. On en coupe un morceau de longueur 93 mm.

Quelle est, en mm, la longueur du ruban qui reste ?

.....
.....
.....

5 – Le crayon de Michelle mesure 160 mm. Celui de Christie mesure 4 cm de moins.

Quelle est, en mm, la longueur du crayon de Christie?

.....
.....

Bon travail les CE2 !

