

Travail de cette semaine

Page 29

Activités:

1) L'élève le plus rapide de la classe de CM1 est Enzo, car il parcourt les 800 mètres en moins de temps.

L'élève le plus rapide de la classe de CM2 est Matteo car il fait le plus de distance en 10 minutes.

L'élève le plus rapide des deux classes est Matteo.

2) – Sur le schéma a, la distance parcourue reste constante (ne change pas), alors la vitesse est constante alors le mouvement est uniforme.

– Sur le schéma b, la distance parcourue augmente (de plus en plus grande), alors la vitesse augmente alors le mouvement est accéléré.

– Sur le schéma c, la distance parcourue diminue (de plus en plus petite), alors la vitesse diminue aussi donc le mouvement est ralenti.

Je conclus :

Pour calculer une vitesse (v), il faut connaître la distance parcourue (d) et le temps (t) mis pour parcourir cette distance.

Une fois que l'on a ces informations, il suffit de ramener cela à la même unité de temps ; la seconde ou l'heure.

Il faut donc réaliser le calcul suivant : $v = d / t$ (ou $v = d$ « divisé par t) avec d en mètre et t en seconde.