

Travail de cette semaine

Étapes à suivre :

- 1 → Visionner cette vidéo <https://www.youtube.com/watch?v=BXyabVGCJgo&fbclid=IwAR00ddSEEZ8TsklqW5tt-iNjTW80X1OpWE0fzHnsmTKXpMMjyhg3K11T4DA>
- 2 → - Vous avez ci-joint, une capture d'écran du livre pages 28- 29 (Leçon 9 : À vos marques, prêts, partez),
- Lisez « Je m'interroge » p. 28.
- Répondez à la question correspondante.
- 3 → Lisez le doc.1 (Une compétition à l'école)
- 4 → Lisez le doc.2 (Mouvement accéléré ou ralenti ?)
- 5 → Répondez aux questions des « Activités » p.29
- 6 → Rédigez « Je conclus »

C'est un travail étalé sur 2 périodes (2 jours), chacune 45 minutes.

Pendant la 1^{re} période vous visionnez la vidéo et vous consultez les documents des 2 pages indiquées

Pendant la 2^{ème} période vous revoyez les documents rapidement, vous répondez aux questions et vous rédigez « Je conclus ».

N.B. → Vous rédigez sur une feuille ou sur le cahier.



9 À vos marques, prêts, partez !

Je m'interroge

C'est moi le vainqueur !
J'ai couru 800 mètres
en 5 minutes et 4 secondes,
je suis donc le plus rapide !

Non ! Je crois que
c'est Joan car il a
couru 2 389 mètres
en 10 minutes.

Joan et Enzo n'ont pas fait la même course. Clara cherche à savoir qui est le plus rapide entre ces deux camarades de classe. **Et toi, sais-tu comment faire pour connaître le gagnant ?**



Je cherche, je réalise

Classe de CM1	
Élèves	Temps pour parcourir 800 mètres
Lucie	6 min et 32 s
Dylan	7 min et 12 s
Aniss	5 min et 25 s
Enzo	5 min et 4 s
Clara	5 min et 47 s

Classe de CM2	
Élèves	Distance parcourue en 10 minutes
Lisa	1 435 mètres
Joan	1 786 mètres
Matteo	2 389 mètres
Abdoul	1 956 mètres
Armelle	2 275 mètres

L'école a organisé une compétition d'athlétisme. Les résultats sont récapitulés dans un tableau pour les classes de CM1 et de CM2. Une vitesse peut se mesurer en mètre par seconde (m/s) ou en kilomètre par heure (km/h). Pour calculer la vitesse en mètre par seconde d'un objet, il faut calculer combien de mètres l'objet parcourt en une seconde.

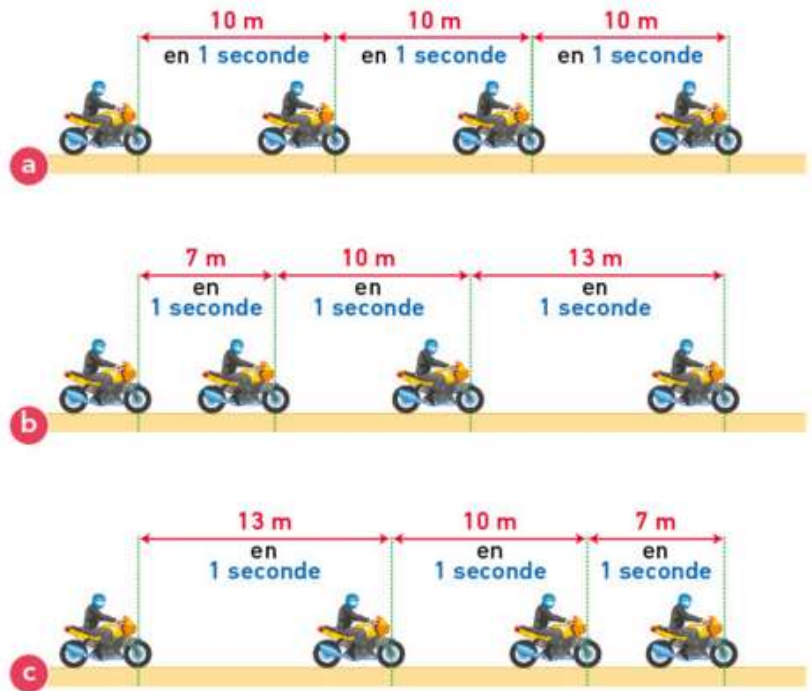


doc 1

Une compétition à l'école

La vitesse d'un objet peut varier en fonction de son allure :

- si la distance parcourue est identique au cours du temps, alors le **mouvement** est **uniforme**.
- si la distance parcourue diminue au cours du temps, alors le **mouvement** est **ralenti** ;
- si la distance parcourue augmente au cours du temps, alors le **mouvement** est **accélééré** ;



DOC 2 Mouvement accéléré ou ralenti ?

Activités

- Trouve quel est l'élève le plus rapide en CM1 et en CM2 (doc. 1).
- Retrouve les mouvements accéléré et ralenti et uniforme sur les trois chronophotographies (doc. 2). Justifie ta réponse.



Je conclus

Explique comment la vitesse d'un objet en mouvement est calculée.

VOCABULAIRE

- un **mouvement accéléré** : mouvement dont la vitesse augmente au cours du temps.
- un **mouvement ralenti** : mouvement dont la vitesse diminue au cours du temps.
- un **mouvement uniforme** : mouvement dont la vitesse reste constante au cours de temps.