

Fiche Obligatoire de français, corrigé

- Objectifs :**
- Lire et comprendre un texte.
 - Reconnaître le présent des verbes « aller, faire, dire et venir ».
 - Accorder le verbe avec son sujet.
 - Ecrire correctement le son « f ».

A-Lecture

L'école de Mamie Jeanne

Il est 5 heures. Jules vient juste de rentrer de l'école. Il entre dans le salon et découvre Mamie Jeanne, son arrière-grand-mère, assise confortablement dans le canapé. Le petit garçon se précipite pour l'embrasser.

- Bonjour Mamie ! Je suis bien content de te voir.
 - Moi aussi je suis contente de te voir, répond l'arrière-grand-mère. Tu as beaucoup grandi depuis la dernière fois !
 - C'est parce que je mange bien, répond Jules. D'ailleurs, c'est l'heure du goûter. Je vais me préparer un bon bol de céréales.
 - Des céréales ? s'étonne l'arrière-grand-mère. Quelle drôle d'idée !
- Pourquoi est-ce que tu ne manges pas une belle pomme avec un morceau de fromage ? C'est très bon pour le goûter !
- Non merci Mamie, répond Jules. Mais je préfère un bol de céréales.

- Moi, à mon époque, on ne mangeait pas toutes ces choses bizarres que vous avalez aujourd'hui. Le matin, avant de partir à l'école, ma mère me réchauffait une soupe avec du lard et des pommes de terre. Et dans mon cartable, j'emportais du pain, du fromage et des noix pour le repas du midi.

- Quoi ? Vous n'aviez pas de cantine ? demande Jules.
- Non, répond la mamie, il fallait tout apporter de la maison. Quand j'étais petite, mon père avait des ruches et, quand il récoltait le miel, il

en gardait toujours un pot ou deux pour l'instituteur. Parfois je lui apportais aussi des œufs, ou un lapin.

- C'est bizarre, remarque Jules. **C'est vous qui deviez apporter à manger au maître ?**

- A la campagne, c'était comme ça, explique l'arrière-grand-mère. En hiver, **on apportait aussi du bois à brûler dans le poêle de la classe.**

Chaque élève apportait une ou deux bûches.

- Ah bon ? s'étonne Jules. Il n'y avait pas de radiateur dans ta classe ?

- Eh non, **pas de radiateur, juste un grand poêle,** répond la mamie.

Lundi 16 mars 2020 :

Lecture : à très bien lire du début → un bol de céréales(L.12)

A- Compréhension : Réponses en rouge

1-Souligner les réponses aux questions suivantes dans le texte.

- a- Qui sont les personnages de cette histoire ?
- b- Qui est Mamie Jeanne ?
- c- D'où rentre le garçon ?
- d- A quelle heure rentre-il de l'école ?
- e- Où se trouve Mamie Jeanne ?

2- Répondre aux questions suivantes par une phrase complète.

- a- **Comment sait-on que Jules est bien content de voir son arrière-grand-mère ?**

On sait que Jules est bien content de voir son arrière-grand-mère car le petit garçon se précipite pour l'embrasser.

- b- **Est-ce que l'arrière-grand-mère est contente de voir Jules ? Que remarque-t-elle?**

L'arrière-grand-mère est contente de revoir Jules et elle remarque qu'il a beaucoup grandi depuis la dernière fois !

B-Grammaire

1-Revoir le présent des verbes faire, dire, venir et aller.

2-Je conjugue les verbes.

Faire	Dire	Venir	Aller
Je fais	Je dis	Je viens	Je vais
Tu fais	Tu dis	Tu viens	Tu vas
Il/Elle fait	Il/Elle dit	Il/Elle vient	Il/Elle va
Nous faisons	Nous disons	Nous venons	Nous allons
Vous faites	Vous dites	Vous venez	Vous allez
Ils /Elles font	Ils/Elles disent	Ils/Elles viennent	Ils/Elles vont

Mardi 17 mars 2020 :

A-Lecture : à très bien lire du début → plus (l.12)

B-Compréhension ; Réponses en bleu

1-Souligner les réponses aux questions suivantes dans le texte.

- a- Quelle phrase montre que l'arrière-grand-mère est étonnée de ce que mange Jules au goûter ?
- b- Quelle phrase montre que Jules n'est pas d'accord pour manger le goûter que Mamie Jeanne lui conseille ?
- c- Quelle est la réponse de Jules quand Mamie Jeanne lui dit qu'il a bien grandi ?

2- Répondre aux questions suivantes par une phrase complète.

a- Que fait Jules tous les jours à l'heure du goûter?

Tous les jours à l'heure du goûter, Jules se prépare un bol de céréales.

b- A ton avis, pourquoi l'arrière-grand-mère est-elle étonnée de savoir que Jules mange des céréales au goûter?

Elle est étonnée car à son époque les céréales n'existaient pas et elle trouve que cela n'est pas très naturel. A son époque, on mangeait plutôt une belle pomme avec un morceau de fromage.

C-Orthographe



Je retiens

Mon oncle parle souvent de sa jeunesse.

Quand le sujet est au singulier, le verbe se met au singulier.

Les albums photo conservent de bons souvenirs.

Quand le sujet est au pluriel, le verbe se met au pluriel.

Le verbe et le sujet **s'accordent**.

1-Relie les sujets au verbe qui convient.

Marc et Gaël

Jean

Elle

Les voyageurs

Le pilote

montent dans la nacelle.

dirige la montgolfière.

2- Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau **chante** car il fait beau.

Les enfants **déjeunent** à midi.

Mamie, Jules et Lina **regardent** des photos.

Mercredi 18 mars 2020 :

A-Lecture : A très bien lire de la ligne 13 → la fin

B- Compréhension : Réponses en vert

1-Souligner les réponses aux questions suivantes dans le texte.

a-Quelles expressions montrent que nous comparons le passé de Mamie Jeanne avec le présent de Jules ?

b-Dans quoi emportait l'arrière-grand-mère son goûter ?

c-Que répond la mamie quand Jules lui demande s'ils avaient une cantine à l'époque ?

2- Répondre aux questions suivantes par une phrase complète.

a-Relève du texte ce que mangeait Mamie Jeanne :

Le matin :_une soupe avec du lard et des pommes de terre.

à midi :_du pain, du fromage et des noix.

b-Quelle est la première différence entre l'école de l'époque et celle d'aujourd'hui?

La première différence entre l'école de l'époque et celle d'aujourd'hui est l'absence de la cantine.

C-Orthographe

1-Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).

L'enfant écoute une histoire. Les enfants **écoutent** une histoire

La montgolfière décolle à midi. Les montgolfières **décollent** à midi.

L'élève entre en classe. Les élèves **entrent** en classe.

2-Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom sujet qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. → **Elle** grimpe sur la feuille.

Les mamans font des exploits. → **Elles** font des exploits.

Les chats et les chiens sont des animaux. → **Ils** sont des animaux.

Jeudi 19 mars 2020 :

A-Lecture : A très bien lire du début → la fin

B- Compréhension : Réponses en orange

1-Souligner les réponses aux questions suivantes dans le texte.

a-Qu'est-ce qu'il avait le père de l'arrière-grand-mère? Et que récoltait-il?

b-Combien chaque élève apportait-il de bûches?

2- Répondre aux questions suivantes par une phrase complète.

a-Qu'est-ce que les enfants devaient-ils apporter au maître, en hiver?

Les enfants devaient apporter à manger au maître et du bois à brûler dans le poêle de la classe.

b-Qu'est-ce qu'il n'y avait pas dans la classe de Mamie Jeanne à l'époque ?

Dans la classe de Mamie Jeanne à l'époque, il n'y avait pas de radiateur.

C-Orthographe

1- Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

Les quatre personnes **montent** dans la nacelle et monsieur Blériot **largue** les amarres. De là-haut, les gens **paraissent** tout petits, et les maisons **ressemblent** à des maisons de poupées. Mamie **se rappelle** très bien cet épisode.

2-Écris deux phrases différentes avec ces deux formes du verbe chercher :

a-cherchent :Les enfants cherchent leur goûter avec eux à l'école.

b-cherche :Je cherche mes affaires dans l'armoire pour aller à la piscine.

Vendredi 20 mars 2020

A-Grammaire

1-Choisis le bon verbe et entoure-le. Barre le(s) mauvais. Attention aux terminaisons !

- Elles (vont / viennent / fons / **disent**) oui à leurs parents.
- Nous (**allons** / venont / faisons / disons) à la piscine.
- Tu (va / **viens** / fais / dis) réciter.
- Je (vais / viens / **fais** / dis) un gâteau au chocolat.
- Il (va / vient / fais / **dit**) bon anniversaire à son ami.
- Vous (allez / venez / **faites** / dites) la vaisselle.
- Je (vai / **viens** / fais / dis) à ta fête.
- Nous (allons / venons / faisons / **disons**) bonjour à la maîtresse.
- Ils (vont / **viennent** / font / disent) à Disneyland avec nous.

B-Orthographe

1- Complète les mots avec f , ff ou ph.

Une fille	La famille	Une forme	Effacer
Les affaires	Un téléphone	Le coffre	La soif
La fleur	Un sifflet	Les fraises	Un éléphant
Une photo	Faire	La confiture	Offrir

2-Dictée de phrases

Le petite fille offre des fraises et des fleurs à sa famille. Elle mange de la confiture et boit de l'eau car elle a soif.

Elle fait une photo de son éléphant, son sifflet et de ses afaires qui sont dans le coffre sous le téléphone puis elle l'efface.