

Fiche obligatoire français CM2- Corrigé

Prière de travailler la fiche selon l'ordre proposé. Le travail est échelonné sur les cinq jours de la semaine. Merci !

La femme qui a dit « non » (manuel p. 112-113)

En 1955, le sud des États-Unis refuse toujours la loi sur l'égalité des droits et applique encore la ségrégation raciale. Le sourire de Rosa témoigne...

Le 1^{er} décembre 1955, Rosa dit non au règlement des Blancs

Le 1^{er} décembre 1955, dans son empressement à rentrer chez elle après sa journée de travail, Rosa ne s'est pas rendu compte que le bus dans lequel elle montait était conduit par le chauffeur blanc qui l'avait malmenée douze ans plus tôt. Elle ne serait sans doute pas montée si elle l'avait su, car elle n'avait pas du tout envie d'avoir affaire à lui. Elle s'est assise dans la première rangée de la zone centrale à côté de trois autres passagers noirs. À l'arrêt suivant, des Blancs sont montés. Ils se sont assis devant, aux places qui leur étaient réservées, mais il leur manquait un siège. Le chauffeur a alors demandé à Rosa et à ceux de sa rangée de céder leur place. Tous les quatre ont refusé. Le chauffeur s'est énervé. Devant les menaces, les trois passagers noirs installés à côté de Rosa se sont levés. Rosa, elle, est restée assise. Elle en avait assez de se soumettre. J'ai senti le vent de la révolte gronder dans sa poitrine. Le chauffeur lui a dit :

15 — Je vais vous faire arrêter.

— Vous n'avez qu'à le faire, a-t-elle répondu./

Le conducteur est sorti du bus et a attendu la police pendant quelques minutes. Des passagers noirs connaissaient Rosa, mais aucun n'est intervenu pour l'aider. Elle essayait de ne pas penser à ce qui pouvait arriver et se répétait que Dieu la soutiendrait. Tout était possible. On



pouvait la brutaliser, la frapper. J'entendais son cœur battre, fort, très fort, comme lorsqu'elle fixait, enfant, à côté de son grand-père, la porte par où les Blancs pouvaient surgir. Avoir enfin dit non ! Après tant d'années de vexation et d'humiliation, d'obéissance à des lois qui
25 l'obligeaient à vivre tête baissée. Des chaînes se brisaient du fond des siècles. Tout un peuple se redressait. Si je n'étais pas sur ses lèvres, j'étais à coup sûr sur les visages de ses ancêtres.

Quand le chauffeur est remonté accompagné de deux agents de police, Rosa a demandé :

30 — Pourquoi tant de persécutions ?

Un policier a répondu :

— Je l'ignore, mais la loi est la loi et je vous arrête.

Certains ont dit que Rosa était si fatiguée ce jour-là qu'il lui était impossible de bouger les pieds. Mais ce n'est pas
35 aux pieds que Rosa avait mal. C'était dans son cœur d'être humain. Elle en avait assez de toujours suivre les ordres des Blancs.

Les policiers l'ont interrogée. Elle a été conduite en prison, où elle a enfin pu téléphoner à Raymond et à sa mère. Elle n'était pas terrorisée, juste prête à accepter ce qu'elle devrait affronter. Finalement, elle a été
40 relâchée pendant la soirée, mais elle devait se présenter au tribunal le lundi suivant pour y être jugée.



É. SIMARD, *La Femme noire qui refusa de se soumettre, Rosa Parks*, Oskar Jeunesse, coll. « Cadet », 2006.

Lundi 23 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 du début (En 1955) → la ligne 8 (montés.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- ségrégation : séparation dans un état selon des critères de race, de croyance ou de coutumes
- malmener : traiter durement, brutaliser

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- En quel jour et quelle année se déroule cette histoire ?

Cette histoire se déroule le 1^{er} décembre 1955.

2- Est-ce que Rosa Parks connaissait le chauffeur du bus avant ? Relève la phrase qui le montre ?
Oui, Rosa Parks connaissait le chauffeur avant. La phrase qui le montre est la suivante « le bus dans lequel elle montait était conduit par le chauffeur blanc qui l'avait malmenée douze ans plus tôt. » (Lignes 3, 4,5)

3- Où s'est-elle assise dans le bus ?

Dans le bus, Rosa s'est assise dans la première rangée de la zone centrale à côté de trois passagers noirs.

En orthographe :

1- Complète convenablement.

- Que prennent les noms réguliers au féminin ? « e »

- un gagnant : une gagnante

- une patiente : un patient

- un éléphant : une éléphante

- une conjointe : un conjoint

2- Complète correctement les mots ci-dessous en te référant aux étiquettes proposées. Tu peux utiliser chacune plusieurs fois.

-ère

-euse

-ice

-ne

-ve

-se

-sse

- une fermière

- une actrice

- une louve

- une chanteuse

- une jalouse

- une lionne

- une princesse

- une sculpteuse

- une pâtissière

Mardi 24 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 du début → la ligne 16 (répondu.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- céder : laisser sa place à quelqu'un

- se soumettre : obéir

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- Pourquoi le chauffeur du bus s'est-il énervé ?

Le chauffeur du bus s'est énervé parce que Rosa et les trois autres passagers noirs ont refusé de céder leurs places aux passagers blancs.

2- Quand les trois passagers noirs se sont-ils levés ?

Les trois passagers noirs se sont levés lorsque le chauffeur du bus les a menacés.

3- Pourquoi Rosa est-elle restée assise ?

Rosa est restée assise parce qu'elle avait assez de se soumettre.

4- Pourquoi d'après toi en 1955 les sièges en avant dans un bus étaient réservés aux blancs et les autres aux noirs ?

En 1955, les sièges en avant dans un bus étaient réservés aux blancs et les autres aux noirs parce que la loi sur l'égalité des droits était refusée et on appliquait encore la ségrégation raciale.

En orthographe :

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

<https://www.youtube.com/watch?v=17eMj2hYOOE>

Règle à très bien comprendre :

•Certains noms ont une forme irrégulière au féminin. Leur terminaison peut varier : accent, doublement ou modification de la consonne finale.

Exemple : un infirmier → une infirmière / un chanteur → une chanteuse/ un acteur → une actrice/ un chirurgien → une chirurgienne/

un professionnel → une professionnelle/ un époux → une épouse/

un sportif → une sportive/ un prince → une princesse

•Parfois le mot est le même au masculin et au féminin. C'est le déterminant qui change uniquement. Exemple : un élève → une élève

•Mais parfois le mot change complètement. Exemple : un homme → une femme/ un cheval → une jument

1- Complète convenablement le tableau suivant.

<u>Masculin singulier</u>	<u>Féminin singulier</u>
Un directeur	Une directrice
Un partenaire	Une partenaire
Un oncle	Une tante
Un patient	Une patiente
Un boucher	Une bouchère
Un amoureux	Une amoureuse
Un pharmacien	Une pharmacienne
Un veuf	Une veuve
Un tigre	Une tigresse
Un copain	Une copine

2- Réécris ces phrases en transformant les groupes nominaux au féminin.

- Le chien de mon père aime mordre mon petit cousin.
- La chienne de ma mère aime mordre ma petite cousine.
- Un lion cruel a dévoré un coq cru.
- Une lionne cruelle a dévoré une poule crue.

- Un curieux cheval hennit devant le cavalier.
- Une curieuse jument hennit devant la cavalière.
- Ce peintre, ce nageur et cet écrivain ont gagné le premier prix de la compétition.
- Cette peintre, cette nageuse et cette écrivaine ont gagné le premier prix de la compétition.
- De nombreux spectateurs applaudissent le chanteur, l'acteur et l'écrivain.
- De nombreuses spectatrices applaudissent la chanteuse, l'actrice et l'écrivaine.

Mercredi 25 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 et p. 113 → la ligne 25 (baissée.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- brutaliser : maltraiter, traiter violemment
- vexation : action de blesser l'amour-propre de l'autre
- humiliation : causer de la honte

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- Pourquoi d'après toi personne n'est intervenu pour aider Rosa ?

Personne n'est intervenu pour aider Rosa parce qu'on avait peur d'être arrêté par la police.

2- Qui faisait peur à Rosa quand elle était petite ? Relève la phrase qui le montre.

Quand Rosa était petite, les Blancs lui faisaient peur. La phrase qui le montre est la suivante :

« j'entendais son cœur battre, fort, très fort, comme lorsqu'elle fixait, enfant, à côté de son grand-père, la porte par où les Blancs pouvaient surgir. » (Lignes 21,22, 23)

3- Qui Rosa venge-t-elle par son acte ?

Par son acte, Rosa venge toutes les victimes de la ségrégation raciale, toutes les personnes qui étaient obligées de vivre la tête baissée.

En orthographe :

1- Complète convenablement.

- Que prennent les noms réguliers au pluriel ? « s »

- un tapis : des tapis

- une chatte : des chattes

- un meuble : des meubles

- un coq : des coqs

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7bjHfc9nVs>

Règle à très bien comprendre et à mémoriser les exceptions :

•Les noms se terminant pas -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel.

Exemple : une souris → des souris / une croix → des croix/ un gaz → des gaz

•Les noms en -ou prennent -ous au pluriel : Exemples : des fous, des trous...

Exceptions : des poux – des cailloux – des genoux – des hiboux – des choux – des joujoux – des bijoux

2- Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

- Pour les (repas) repas du weekend, nous avons pris deux (botte) bottes de (radis) radis, trois (salade) salades, un kilo de (tomate) tomates, des (spaghetti) spaghettis et deux (fromage) fromages aux (noix) noix.

- Elise est tombée sur des (caillou) cailloux et s'est blessée les (genou) genoux.

- Pour les (réparation) réparations de la maison, il faudra acheter des (clou) clous, des (vis) vis et des (écrou) écrous.

- Les (pou) poux sont de retour à l'école ! Ne prêtez ni vos (écharpe) écharpes ni vos (bonnet) bonnets.

Jeudi 26 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 et p. 113 en entier

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- à coup sûr : certainement

- persécution : action de traiter quelqu'un cruellement

- affronter : lutter

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- D'après toi quel peuple se redressait après l'acte de Rosa ?

Après l'acte de Rosa, le peuple noir au Sud des Etats-Unis se redressait.

2- Pourquoi les agents de police devaient-ils arrêter Rosa ?

Les agents de police devaient arrêter Rosa parce qu'ils devaient appliquer la loi.

3- Pourquoi Rosa avait-elle mal au cœur ?

Rosa avait mal au cœur parce qu'elle avait assez de suivre les ordres des Blancs.

4- Pourquoi Rosa Parks est-elle courageuse ?

Rosa Parks est courageuse parce qu'elle a osé dire « non » au chauffeur blanc qui lui a demandé de céder sa place et elle a refusé.

En orthographe :

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

https://www.youtube.com/watch?v=INGsNKK9_78

Règle à très bien comprendre et à mémoriser les exceptions :

•Les noms en -eau, -au et -eu se terminent par x au pluriel : Exemples : des oiseaux, des noyaux, des cheveux...

Exceptions : des landaus, des sarraus, des pneus, des bleus

•Les noms se terminant par -al deviennent -aux au pluriel : Exemples : des chevaux, des journaux, des hôpitaux...

Exceptions en al : des carnivals, des chacals, des festivals, des bals, des régals...

•Les noms se terminant par –ail prennent s au pluriel : Exemples : des rails, des éventails, des bétails...

Exceptions en ail : des coraux, des travaux, des vitraux, des soupiraux, des vantaux, des baux, des émaux

1- Mets les noms suivants au pluriel :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| - Un berceau : des berceaux | - Un tribunal : des tribunaux |
| - Un travail : des travaux | - Une souris : des souris |
| - Un cheveu : des cheveux | - Un cristal : des cristaux |
| - Un bocal : des bocaux | - Un verrou : des verrous |
| - Un caillou : des cailloux | - Un landau : des landaus |
| - Un château : des châteaux | - Un portail : des portails |

2- Mets les noms suivants au singulier :

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| - Des tapis : un tapis | - Des festivals : un festival |
| - Des coraux : un corail | - Des lieux : un lieu |
| - Des hiboux : un hibou | - Des peaux : une peau |
| - Des loups : un loup | - Des bocaux : un bocal |
| - Des soupiraux : un soupirail | - Des voix : une voix |
| - Des chacals : un chacal | - Des morceaux : un morceau |

3- Mets les phrases suivantes au pluriel :

- Cette statue se dresse sur la place du village depuis une année.
- Ces statues se dressent sur les places des villages depuis des années.

- Le fils de mon voisin est arrivé ce matin.
- Les fils de mes voisins sont arrivés ces matins.

- Le lion est un animal dangereux qui effraye l'antilope.
- Les lions sont des animaux dangereux qui effrayent les antilopes.

- Le pneu de leur voiture est usé et risque de créer un accident.
- Les pneus de leurs voitures sont usés et risquent de créer des accidents.

- La cerise que tu manges n'est pas mûre.
- Les cerises que vous mangez ne sont pas mûres.

- Mon frère achète un journal, un épouvantail, un clou, un corail et un bijou.
- Mes frères achètent des journaux, des épouvantails, des clous, des coraux et des bijoux.

- Le jardinier a un râteau bleu. Il l'utilise pour cultiver son jardin.
- Les jardiniers ont des râteaux bleus. Ils les utilisent pour cultiver leurs jardins.

- Le jeune garçon s'arrête devant la cage de l'animal.
- Les jeunes garçons s'arrêtent devant les cages des animaux.

Vendredi 27 mars 2020

En expression écrite :

Ecris trois arguments (connecteur logique +phrase) (sans exemples) dans lesquels tu défends la thèse suivante : le racisme présente des méfaits illimités.

En orthographe :

1- Réécris ce texte au pluriel :

Une colonne de fumée s'élève du toit de la ferme. La fermière prépare le repas. Le fermier attelle le cheval et s'en va pour labourer la terre. La servante distribue les grains puis commence à traire la vache et la brebis. Le berger conduit le troupeau vers le pré.

Des colonnes de fumée s'élèvent des toits des fermes. Les fermières préparent les repas. Les fermiers attellent les chevaux et s'en vont pour labourer les terres. Les servantes distribuent les grains puis commence à traire les vaches et les brebis. Les bergers conduisent les troupeaux vers les prés.