

Fiche obligatoire français CM2

Prière de travailler la fiche selon l'ordre proposé. Le travail est échelonné sur les cinq jours de la semaine. Merci !

La femme qui a dit « non » (manuel p. 112-113)

En 1955, le sud des États-Unis refuse toujours la loi sur l'égalité des droits et applique encore la ségrégation raciale. Le sourire de Rosa témoigne...

Le 1^{er} décembre 1955, Rosa dit non au règlement des Blancs

Le 1^{er} décembre 1955, dans son empressement à rentrer chez elle après sa journée de travail, Rosa ne s'est pas rendu compte que le bus dans lequel elle montait était conduit par le chauffeur blanc qui l'avait malmenée douze ans plus tôt. Elle ne serait sans doute pas montée si elle l'avait su, car elle n'avait pas du tout envie d'avoir affaire à lui. Elle s'est assise dans la première rangée de la zone centrale à côté de trois autres passagers noirs. À l'arrêt suivant, des Blancs sont montés. Ils se sont assis devant, aux places qui leur étaient réservées, mais il leur manquait un siège. Le chauffeur a alors demandé à Rosa et à ceux de sa rangée de céder leur place. Tous les quatre ont refusé. Le chauffeur s'est énervé. Devant les menaces, les trois passagers noirs installés à côté de Rosa se sont levés. Rosa, elle, est restée assise. Elle en avait assez de se soumettre. J'ai senti le vent de la révolte gronder dans sa poitrine. Le chauffeur lui a dit :

15 — Je vais vous faire arrêter.
— Vous n'avez qu'à le faire, a-t-elle répondu./

Le conducteur est sorti du bus et a attendu la police pendant quelques minutes. Des passagers noirs connaissaient Rosa, mais aucun n'est intervenu pour l'aider. Elle essayait de ne pas penser à ce qui pouvait arriver et se répétait que Dieu la soutiendrait. Tout était possible. On



pouvait la brutaliser, la frapper. J'entendais son cœur battre, fort, très fort, comme lorsqu'elle fixait, enfant, à côté de son grand-père, la porte par où les Blancs pouvaient surgir. Avoir enfin dit non ! Après tant d'années de vexation et d'humiliation, d'obéissance à des lois qui
25 l'obligeaient à vivre tête baissée. Des chaînes se brisaient du fond des siècles. Tout un peuple se redressait. Si je n'étais pas sur ses lèvres, j'étais à coup sûr sur les visages de ses ancêtres.

Quand le chauffeur est remonté accompagné de deux agents de police, Rosa a demandé :

30 — Pourquoi tant de persécutions ?

Un policier a répondu :

— Je l'ignore, mais la loi est la loi et je vous arrête.

Certains ont dit que Rosa était si fatiguée ce jour-là qu'il lui était impossible de bouger les pieds. Mais ce n'est pas
35 aux pieds que Rosa avait mal. C'était dans son cœur d'être humain. Elle en avait assez de toujours suivre les ordres des Blancs.

Les policiers l'ont interrogée. Elle a été conduite en prison, où elle a enfin pu téléphoner à Raymond et à sa mère. Elle n'était pas terrorisée, juste prête à accepter ce qu'elle devrait affronter. Finalement, elle a été
40 relâchée pendant la soirée, mais elle devait se présenter au tribunal le lundi suivant pour y être jugée.



É. SIMARD, *La Femme noire qui refusa de se soumettre, Rosa Parks*, Oskar Jeunesse, coll. « Cadet », 2006.

Lundi 23 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 du début (En 1955) → la ligne 8 (montés.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- ségrégation : _____

- malmener : _____

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- En quel jour et quelle année se déroule cette histoire ?

2- Est-ce que Rosa Parks connaissait le chauffeur du bus avant ? Relève la phrase qui le montre ?

3- Où s'est-elle assise dans le bus ?

En orthographe :

1- **Complète convenablement.**

- Que prennent les noms réguliers au féminin ? _____

- un gagnant : une _____

- une patiente : un _____

- un éléphant : une _____

- une conjointe : un _____

2- **Complète correctement les mots ci-dessous en te référant aux étiquettes proposées. Tu peux utiliser chacune plusieurs fois.**

-ère

-euse

-ice

-ne

-ve

-se

-sse

- une fermi_____

- une actr_____

- une lou_____

- une chant_____

- une jalou_____

- une lion_____

- une prince_____

- une sculpt_____

- une pâtissi_____

Mardi 24 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 du début → la ligne 16 (répondu.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- céder : _____

- se soumettre : _____

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- Pourquoi le chauffeur du bus s'est-il énervé ?

2- Quand les trois passagers noirs se sont-ils levés ?

3- Pourquoi Rosa est-elle restée assise ?

3- Pourquoi d'après toi en 1955 les sièges en avant dans un bus étaient réservés aux blancs et les autres aux noirs ?

En orthographe :

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

<https://www.youtube.com/watch?v=17eMj2hYOEE>

Règle à très bien comprendre :

•Certains noms ont une forme irrégulière au féminin. Leur terminaison peut varier : accent, doublement ou modification de la consonne finale.

Exemple : un infirmier → une infirmière / un chanteur → une chanteuse/ un acteur → une actrice/ un chirurgien → une chirurgienne/

un professionnel → une professionnelle/ un époux → une épouse/

un sportif → une sportive/ un prince → une princesse

•Parfois le mot est le même au masculin et au féminin. C'est le déterminant qui change uniquement. Exemple : un élève → une élève

•Mais parfois le mot change complètement. Exemple : un homme → une femme/ un cheval → une jument

1- Complète convenablement le tableau suivant.

<u>Masculin singulier</u>	<u>Féminin singulier</u>
Un directeur	
	Une partenaire
	Une tante
Un patient	
Un boucher	
	Uneoureuse
Un pharmacien	
Un veuf	
Un tigre	
Un copain	

2- Réécris ces phrases en transformant les groupes nominaux au féminin.

- Le chien de mon père aime mordre mon petit cousin.

- _____

- Un lion cruel a dévoré un coq cru.

- _____

- Un curieux cheval hennit devant le cavalier.
- _____
- Ce peintre, ce nageur et cet écrivain ont gagné le premier prix de la compétition.
- _____
- De nombreux spectateurs applaudissent le chanteur, l'acteur et l'écrivain.
- _____

Mercredi 25 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 et p. 113 → la ligne 25 (baissée.)

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- brutaliser : _____

- vexation : _____

- humiliation : _____

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- Pourquoi d'après toi personne n'est intervenu pour aider Rosa ?

2- Qui faisait peur à Rosa quand elle était petite ? Relève la phrase qui le montre.

3- Qui Rosa venge-t-elle par son acte ?

En orthographe :

1- Complète convenablement.

- Que prennent les noms réguliers au pluriel ? _____

- un tapis : des _____ - une chatte : des _____

- un meuble : des _____ - un coq : des _____

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

<https://www.youtube.com/watch?v=f7bjHfc9nVs>

Règle à très bien comprendre et à mémoriser les exceptions :

•Les noms se terminant pas -s, -x ou -z ne changent pas au pluriel.

Exemple : une souris → des souris / une croix → des croix/ un gaz → des gaz

•Les noms en –ou prennent –ous au pluriel : Exemples : des fous, des trous...

Exceptions : des poux – des cailloux – des genoux – des hiboux – des choux – des joujoux – des bijoux

2- Ecris les noms entre parenthèses au pluriel.

- Pour les (repas) _____ du weekend, nous avons pris deux (botte) _____ de (radis) _____, trois (salade) _____, un kilo de (tomate) _____, des (spaghetti) _____ et deux (fromage) _____ aux (noix) _____.

- Elise est tombée sur des (caillou) _____ et s'est blessée les (genou) _____.

- Pour les (réparation) _____ de la maison, il faudra acheter des (clou) _____, des (vis) _____ et des (écrou) _____.

- Les (pou) _____ sont de retour à l'école ! Ne prêtez ni vos (écharpe) _____ ni vos (bonnet) _____.

Jeudi 26 mars 2020

En lecture :

A très bien lire p. 112 et p. 113 en entier

Puis répondre à ce qui suit.

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le dictionnaire le sens des mots suivants :

- à coup sûr : _____

- persécution : _____

- affronter : _____

II- Réponds à ces questions par une phrase complète.

1- D'après toi quel peuple se redressait après l'acte de Rosa ?

2- Pourquoi les agents de police devaient-ils arrêter Rosa ?

3- Pourquoi Rosa avait-elle mal au cœur ?

4- Pourquoi Rosa Parks est-elle courageuse ?

En orthographe :

Ouvre ce lien, amuse-toi à regarder la vidéo puis lis et comprends la règle qui suit.

https://www.youtube.com/watch?v=INGsNKK9_78

Règle à très bien comprendre et à mémoriser les exceptions :

•Les noms en -eau, -au et -eu se terminent par x au pluriel : Exemples : des oiseaux, des noyaux, des cheveux...

Exceptions : des landaus, des sarraus, des pneus, des bleus

•Les noms se terminant par -al deviennent -aux au pluriel : Exemples : des chevaux, des journaux, des hôpitaux...

Exceptions en al : des carnivals, des chacals, des festivals, des bals, des régals...

•Les noms se terminant par –ail prennent s au pluriel : Exemples : des rails, des éventails, des bétails...

Exceptions en ail : des coraux, des travaux, des vitraux, des soupiraux, des vantaux, des baux, des émaux

1- Mets les noms suivants au pluriel :

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| - Un berceau : _____ | - Un tribunal : _____ |
| - Un travail : _____ | - Une souris : _____ |
| - Un cheveu : _____ | - Un cristal : _____ |
| - Un bocal : _____ | - Un verrou : _____ |
| - Un caillou : _____ | - Un landau : _____ |
| - Un château : _____ | - Un portail : _____ |

2- Mets les noms suivants au singulier :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| - Des tapis : _____ | - Des festivals : _____ |
| - Des coraux : _____ | - Des lieux : _____ |
| - Des hiboux : _____ | - Des peaux : _____ |
| - Des loups : _____ | - Des bocaux : _____ |
| - Des soupiraux : _____ | - Des voix : _____ |
| - Des chacals : _____ | - Des morceaux : _____ |

3- Mets les phrases suivantes au pluriel :

- Cette statue se dresse sur la place du village depuis une année.
- _____

- Le fils de mon voisin est arrivé ce matin.
- _____

- Le lion est un animal dangereux qui effraye l'antilope.
- _____

- Le pneu de leur voiture est usé et risque de créer un accident.

-

- La cerise que tu manges n'est pas mûre.

-

- Mon frère achète un journal, un épouvantail, un clou, un corail et un bijou.

-

- Le jardinier a un râteau bleu. Il l'utilise pour cultiver son jardin.

-

- Le jeune garçon s'arrête devant la cage de l'animal.

-

Vendredi 27 mars 2020

En expression écrite :

Ecris trois arguments (connecteur logique + phrase) (sans exemples) dans lesquels tu défends la thèse suivante : le racisme présente des méfaits illimités.

En orthographe :

1- Réécis ce texte au pluriel :

Une colonne de fumée s'élève du toit de la ferme. La fermière prépare le repas. Le fermier attelle le cheval et s'en va pour labourer la terre. La servante distribue les grains puis commence à traire la vache et la brebis. Le berger conduit le troupeau vers le pré.

Bon travail mes chers !

Je vous aime !

N'oubliez pas de bien vous laver les mains !!!

Maya !!!!!

