

Fiche obligatoire de français

Objectifs : -Lire et comprendre un texte écrit
-Répondre par écrit aux questions du texte

Texte :



La petite sirène

Au plus profond de la mer, les sirènes habitent un lieu où la nuit ressemble au jour et le jour à la nuit, un lieu empli de créatures fabuleuses si étonnantes qu'on a peine à croire qu'elles existent.

Les sirènes ne sont ni poissons ni hommes. À moins qu'elles ne soient les deux à la fois. Mais alors, qui sont-elles ? Où est véritablement leur place ?

C'est justement ce sur quoi méditait une petite sirène pas tout à fait comme les autres.

Elle avait perdu sa mère très tôt et avait été élevée, auprès de ses cinq sœurs aînées, par sa grand'mère.

– Tu rêves trop, ma petite fille ! lui disait souvent celle-ci. La vraie vie est ici.

- 5 Sagement, la petite sirène l'écoutait et... hop ! elle partait s'allonger sur le lit de la mer, et elle laissait ses pensées monter comme des bulles vers la surface.

Chacune des six sœurs avait son petit jardin de mer, où elle faisait pousser des coraux, des algues, des coquillages et des galets.

- 10 Comme toujours, la petite sirène ne pouvait s'empêcher de se distinguer. Son jardin ne ressemblait à aucun autre. Et en son centre se dressait la statue d'un homme, vestige d'une épave de navire.



Comme le veut la coutume, chacune des aînées eut la permission, quand elle atteignit sa dix-huitième année, de rejoindre les vagues

- 15 pour observer, le temps d'une journée, le pays d'en haut.

Au récit de toutes les merveilles qu'elles avaient vues, la petite sirène brûlait de connaître ce monde mystérieux !

Ses sœurs avaient maintenant le droit de monter et de descendre à leur guise, mais elles préféraient rester chez elles, tout au fond de

- 20 la mer.

Le pays d'en haut ne les intéressait que lorsqu'un orage éclatait dans le ciel. Alors elles nageaient à la surface bras dessus, bras dessous et entonnaient des chants merveilleux sur la beauté de leur palais de corail, invitant les marins à leur rendre visite. Mais les

25 marins, terrifiés, prenaient leurs voix pour le hurlement du vent et seuls ceux qui s'étaient noyés arrivaient au fond de l'eau. Quand il en venait un, la petite sirène avait envie de pleurer. Mais une sirène n'a pas de larmes, et son cœur en souffrait davantage encore.

G. WOLF et S. RAO, *La Petite Sirène*, © Éditions Syros, 2009.



Coin de lecture : Les sirènes sont des créatures fascinantes : femmes-oiseaux dans la mythologie grecque et romaine, elles deviennent, au Moyen Âge, des femmes-poissons.

Lundi 23 mars 2020

En lecture :

A très bien lire le texte du début → une épave de navire. Puis répondre à ce qui suit :

A-Vocabulaire :

1-Relève dans le texte le synonyme de :

- réfléchissait : _____

- éduquée : _____

- son milieu : _____

- ruine : _____

B-Questions :

1-Où se passe cette histoire ? Pourrais-tu y voyager ? Pourquoi ?

2-Les sirènes appartiennent-elles à la famille des poissons ou des hommes ?

C-Grammaire :L’adjectif qualificatif (suite)

Rappel :

*L’adjectif qualificatif fait partie du groupe nominal. Il s’accorde en **genre** (féminin-masculin) et en **nombre** (singulier-pluriel) avec le nom qu’il accompagne.*

*Exemples : un **vieux** cartable, un cartable **neuf**, un **vieux** cartable **usé**.*

Exercices :



1-Complète le tableau en cochant la bonne case:


	Féminin / singulier	Masculin / singulier	Féminin / pluriel	Masculin / pluriel
empli				
étonnantes				
petite				
mystérieux				
terrifiés				

2-Relie chaque adjectif au nom qu'il peut qualifier. Fais bien attention aux accords !

- un chien ●
- des montres ●
- une fille ●
- des enfants ●
- une histoire ●
- un manoir ●

- petite
- fatigués
- effrayé
- hanté
- longue
- digitales

3-Ajoute des adjectifs qualificatifs pour décrire ces monstres :



Ce monstre a :

- des yeux
- le nez
- des poils
- des dents
- une langue

Ce monstre a :

- des jambes
- un œil
- des doigts
- une peau
- des dents
- des pieds

D-Orthographe :

- Objectifs : - Orthographier correctement des mots invariables.
-Accorder convenablement le verbe avec son sujet.

Phrases à préparer :

Mon petit chat Minou s'ennuie. Il grimpe au-dessus de la nouvelle table.

Mardi 24 mars 2020

En lecture :

A très bien lire la suite du texte jusqu'à la fin puis répondre à ce qui suit :

A-Vocabulaire :

1- Relève dans le texte le contraire de :

- gagné : _____
- tard : _____
- l'interdiction : _____
- à la surface : _____

B-Questions :

1- Qui a élevé la petite sirène ? Pourquoi ?

2- Comment s'appelle le pays d'en haut, d'après toi ?

C-Grammaire :

1- Souligne dans ces phrases l'adjectif qui convient.

-Au plus profond de la mer, les sirènes (mystérieux/mystérieuses) habitent un lieu où la nuit ressemble au jour.

-La (belle/beau) vie est ici.

-Comme toujours la petite sirène est (distinguée/distingué).

2-Complète avec l'adjectif qui convient :

marron – longue – grande – petit – touffue.



Le fennec

C'est un _____ mammifère des déserts d'Afrique du Nord. Il a une _____ ressemblance avec le renard. Il porte une _____ queue _____. Son pelage est de couleur _____.

3-Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs

-Le brave cheval blanc tire la charrette.

-Ces animaux sauvages ont été remis en liberté dans la savane africaine

-Le chaud soleil de printemps arrive après les violentes averses.

4-Recopie ces phrases en complétant les noms soulignés avec des adjectifs qualificatifs. Fais bien attention aux accords !

-Le prince arrive au château sur son cheval.

-Il franchit le pont-levis et s'approche de la princesse.

-Elle porte une robe et une couronne.

C-Conjugaison : Le futur des verbes en -er et en -ir + être et avoir.(suite)

Conjuguer au futur les verbes en -er et en -ir



Le futur exprime un fait ou une action qui se déroulera **plus tard**.

1er groupe Parler

Je	parler ai
Tu	parler as
Il, elle, on	parler a
Nous	parler ons
Vous	parler ez
Ils, elles	parler ont

2eme groupe Finir

Je	Finir ai
Tu	finir as
Il, elle, on	finir a
Nous	finir ons
Vous	finir ez
Ils, elles	finir ont



Pour former le futur des verbes du 1^{er} et du 2^{ème} groupe, il suffit de prendre le **verbe à l'infinitif** et d'ajouter la terminaison **du futur**

ai, as, a, ons, ez, ont

nous ranger + ons

tu punir + as

je décider + ai

Des mots qui introduisent le futur :

demain – tout à l'heure – après demain – dans un an – dans un instant – le mois prochain

Exercices :

1-Complète le tableau :

	jouer	parler	crier
Je			crierai
Tu			
Il			
Nous	jouerons		
Vous		parlerez	
Elles			

D-Orthographe :

Les phrases à préparer en dictée :

Il vient auprès de moi et se blottit contre mon bras. Mon gentil Minou jouera demain, dans le jardin fleuri, hors de ma grande maison.

Mercredi 25 mars 2020

En lecture :

A très bien lire le texte en entier en tenant compte de la bonne prononciation et intonation puis répondre à ce qui suit :

A-Vocabulaire :

1- Ecris une phrase avec chacun des mots suivants :

- le centre : _____

- vérité : _____

- au fond : _____

B-Questions

1-Avait-elle des frères ou des sœurs ? Combien ?

2-De quelle coutume parle le texte ?

C-Conjugaison :

1- Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.

-Les sirènes (habitent) _____ un lieu.

-La nuit (est) _____ obscure.

-C'est juste sur quoi (bondissait) _____ le kangourou.

-Tu (as) _____ raison, ma petite fille.

-La petite sirène (grandir) _____ comme ses sœurs.

D-Orthographe :

Les phrases à préparer en dictée :

Il cherchera quelque part un joli papillon, là-haut, loin de son nez noir.

Jeudi 26 mars 2020

En lecture :

A très bien lire le texte en entier en tenant compte de la bonne prononciation et intonation puis répondre à ce qui suit :

A-Vocabulaire :

1-La carte d'identité du texte

-Le titre du texte : _____

-Le titre du livre : _____

-Le nom de l'auteur : _____

-Edition : _____

Questions :

1-Pourquoi notre monde peut-il paraître mystérieux et merveilleux pour des sirènes ?

Conjugaison :

1-Ajoute les terminaisons des verbes au futur.

-Les élèves se regrouper_____ près de la maitresse.

-Une fois le linge séché, Coralie le repasser_____, le plier_____ et le ranger_____ dans l'armoire.

-Pour ton prochain anniversaire, tu inviter_____ tes meilleurs amis. Ils choisir_____ un cadeau.

-Dès les premières neiges, la montagne blanchir _____.

-Adèle réunir_____ ses amis pour son anniversaire.

C-Orthographe :

A refaire toutes les phrases en une seule dictée.

Vendredi 27 mars 2020

En lecture :

A très bien lire le texte en entier en tenant compte de la bonne prononciation et intonation puis répondre à ce qui suit :

Expression Ecrite : Ecrire Le début d'un conte

Astuce : A lire et à bien comprendre.

Qu'est-ce qu'un conte ?

Le conte est un *récit imaginaire*. Il raconte l'histoire d'un ou de plusieurs personnages à qui il arrive des *aventures* parfois merveilleuses, souvent tristes, mais qui se terminent bien. Autrefois, le conte était une histoire que l'on racontait à la veillée, le soir au coin du feu. C'est pourquoi il peut exister plusieurs versions d'un même conte.



Je découvre la composition d'un conte.

Le conte est toujours un récit qui se passe dans *un univers différent du monde réel*. Les *personnages* que l'on y rencontre sont le plus souvent *extraordinaires*.

a-*des êtres humains* : ils sont de tous les âges et peuvent être riches ou pauvres (un enfant, une femme, un vieillard, un roi, une princesse, un bûcheron, un mendiant ...)

b-*des êtres imaginaires* : ils peuvent être très grands ou très petits et ils ont souvent des pouvoirs magiques (une fée, une sorcière, un ogre, un nain, un farfadet, un troll ...)

c-*des animaux* : ils sont très variés (un oiseau, un poisson, une grenouille, un mouton, un loup ...) et ils parlent ;

d-des plantes et des objets : comme les autres personnages, ils parlent (un arbre, une fleur, une tasse ...).

Tous ces personnages se répartissent généralement en deux catégories : les méchants et les gentils.

Comment écrire le début d'un conte ?

1-Souligne uniquement les formules qui correspondent à un début d'un conte.

- Il y a bien longtemps, vivait un prince ...
- Dans mon quartier, il y a ...
- En ce temps-là, les animaux parlaient ...
- Jadis, habitaient là trois sœurs ...
- Demain, à 18h30, nous irons ...
- De septembre à mars, les matches ...
- Il était une fois une petite chèvre ...

