

Fiche obligatoire de français

- Objectifs :** - Trouver dans le texte le contraire et le synonyme de mots précis.
- Répondre à des questions de compréhension par des phrases complètes.

Lundi 16 mars 2020 :

- 1- Lecture : A très bien lire le texte du début → L15 avec les mots expliqués puis répondre aux questions.
2- Grammaire : A bien lire et comprendre « Je retiens ».

1- Trouve dans le texte le contraire de :

*possible : impossible

*malheur : bonheur

2- Trouve dans le texte le synonyme de :

*tristesse : mélancolie

*content : heureux

I- Réponds par une phrase complète.

1- Où se déroule cette histoire ?

Cette histoire se déroule dans l'ancienne Russie.

II- Grammaire : Trier et classer les mots. (p.188)

- Objectifs :** - Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens. - -
- Distinguer les différentes classes grammaticales des mots.

1- Cherchons

A la demande de la maîtresse, Maud a classé de la manière suivante les mots de la phrase « Jules faisait du canoë quand il a vu un aigle magnifique et il était émerveillé de son immense envergure » :

1	2	3	4	5	6	7
Jules	canoë aigle envergure	du un son	magnifique immense	il (2 fois)	faisait a vu	quand et de

1- Que penses-tu du classement de Maud ? S'est-elle trompée ? Le classement de Maud est juste.

2- Quel pourrait-être le titre de chaque colonne ?

1	2	3	4	5	6	7
nom propre	noms communs	déterminants	adjectifs	pronoms personnels	verbes	mots de liaison

• Je m'entraîne

1- Relève dans deux colonnes les déterminants, les noms et les adjectifs de ce texte.

Le concert tarde à commencer. Les spectateurs sont impatients. D'un coup, la lumière s'éteint, puis démarre un morceau puissant qui se termine par une explosion de lumières scintillantes et colorées. C'est magique !

<u>Les déterminants</u>	<u>Les noms</u>	<u>Les adjectifs</u>
Le, Les, la	concert, spectateurs, lumière,	impatients, puissant, scintillantes,
un, une, de	morceau, explosion, lumières	colorées, magique

2- Donne la classe grammaticale des mots soulignés.

- a- musique. nom commun.
- b- Les : déterminant, d'Auvergne : nom propre.
- c- ou : mot de liaison, choisir : verbe.
- d- nuages : nom commun, à: préposition.
- e- délicieux : adjectif.

Mardi 17 mars 2020

1- Grammaire : A bien lire et comprendre « Je retiens ».

2- A très bien lire la suite du texte jusqu'à la fin avec les mots expliqués puis répondre à ce qui suit :

I- Vocabulaire.

1- Trouve dans le texte l'homonyme de sang : sans.

II- Réponds à ces questions par des phrases complètes.

1- Quelle est la maladie du tsar ?

Le tsar est triste, déprimé... (plus gout à rien, n'aime plus la vie, mélancolie).

2- Comment pourrait-il guérir ?

Il pourrait guérir en mettant la chemise d'un homme heureux. (Lignes 7 à 9)

3- Ce soin est-il facile à trouver ? pourquoi ?

L'homme heureux ne peut pas vendre sa chemise : il n'en a pas (lignes 25 et 26).

4- L'homme heureux accepte-t-il de vendre sa chemise ?

L'homme n'accepte pas de vendre sa chemise car celui-ci était si pauvre qu'il n'avait pas la moindre chemise sur le dos.

III- Grammaire : Trier et classer les mots.

1- Ecris vrai (V) ou faux (F).

- Les mots peuvent être classés dans différentes classes grammaticales. V
- Un mot peut changer de classe grammaticale. F
- La position d'un mot dans la phrase peut varier. V
- Donner des renseignements que l'on a sur un mot, c'est faire son analyse grammaticale. V

2- Relie ces séries de mots à leur classe grammaticale.

-fille, table, bateau, lac : nom commun

-une, des, l' : déterminant

-Gustave, Paris, Maroc : nom propre

-arriver, finir, craindre : verbes

-petit, heureuse, géniales : adjectifs

-à, de, sur, puis, alors, et : mot de liaison

-tu, elle, lui, leur, vous : pronom personnel

3- Donne la classe grammaticale de chaque mot de cette phrase.

Luc remplit son petit carnet.

Luc : nom propre, remplit : verbe, son : déterminant, petit : adjectif, carnet : nom commun.

4- A l'aide de la banque de mots ci-dessous, construis trois phrases qui racontent une histoire impossible, imaginaire, au sujet de ta classe. Ton texte doit avoir du sens.

Des exemples :

La maitresse invite un magicien à l'école.

Son don extraordinaire fait rever les élèves.

Il a le pouvoir de s'envoler car il est un magicien.

Mercredi 18 mars 2020 :

1- Grammaire : A étudier « Je retiens ».

2- A compléter l'expression écrite.

I-Expression écrite et vocabulaire lexical :

1-Complète le tableau en suivant l'exemple.

<u>Nom</u>	<u>Adjectif</u>	<u>Verbe</u>
l'inquiétude	inquiétant	inquiéter
la frayeur	effrayé/ effrayant	(s') effrayer
l'angoisse	angoissé	(s') angoisser
la terreur	terrorisé, terrifié	terroriser/ terrifier
la crainte	craintif	craindre
la panique	paniqué	paniquer

2-Complète les phrases avec les mots suivants.

Son angoisse – figé⁽¹⁾ – effrayé – sa peur – vampires – fantômes- sorcières – écarquillés⁽²⁾.

Boris est effrayé par le film qu'il regarde. La pénombre⁽³⁾ accentue

Son angoisse. Ses yeux sont écarquillés, il reste figé par sa peur. Peut-être s'agit-il d'un film de sorcières, de fantômes ou de vampires.

Jeudi 26 mars 2020

1- Poème : L'heure du crime → aiguisé + à compléter la partie j'observe.

2- Orthographe : A revoir je retiens. (p.222)

poème

J'observe

1-Entoure dans le texte les mots ou groupent de mots qui peuvent faire peur.

Crime / surgit / noir / un couteau / acier / aiguisé / bourreau/ crie la victime / ouvre le coeur.

2- A qui Maurice Carême compare-t-il l'homme qui sort de la chambre voisine ? Quel mot de liaison utilise-t-il pour introduire cette comparaison.

Maurice Carême compare l'homme qui sort de la chambre voisine à un bourreau, il utilise le mot de liaison « comme » pour établir cette comparaison.



Mots variables et mots invariables. (p.222)

Objectifs : - Distinguer les mots variables et les mots invariables.
- Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.



Les mots invariables sont des mots dont l'orthographe ne varie pas : ils ne changent jamais, ni en genre ni en nombre.

Exemple : Il vient d'ailleurs. → Elles viennent d'ailleurs

Il faut bien retenir leur orthographe car on les rencontre fréquemment.

1- Réécris ces phrases au pluriel. Souligne les mots invariables.

a- Les chiens courent puis traversent les rues.

b- Nous avons seulement des euros.

c- Ils nous racontent comment ils vont.

d- Ces enfants aiment vraiment les bandes dessinées.

e- Ils parlent bruyamment dans les couloirs.

f- Les jardiniers taillent les haies avec des cisailles.

2- Complète ces phrases par un mot invariable : derrière – devant – jamais – moins – plus – souvent.

Elle vient souvent nous voir.

Vous ne venez jamais nous voir!

Nous sommes passés devant chez toi.

Il a perdu plus de temps en passant par là.

J'ai moins de fièvre ce soir ?

Ce papier est tombé derrière le bureau.

Vendredi 27 mars 2020

1- A relire toute la lecture, avec les mots expliqués + tout le poème.

2- Orthographe : A recopier 5 listes de mots invariables.

3- A lire et compléter la fiche culturelle.

1- Réécris les phrases en remplaçant le mot souligné par un mot invariable de sens contraire.

Exemple : Il est parti heureusement. → Il est parti, malheureusement.

a- Elle revient tôt de son travail.

b- Nous jouons souvent aux jeux vidéos.

c- Le chevreuil est loin de nous.

d- Gabriel a plus de chemin à faire que l'année dernière.

e- Ils parlent doucement dans les couloirs.

f- Nous discutons gentiment.

2-Complète ces phrases par un mot invariable : plutôt – chez – avant – longtemps- assez – jusqu’à – jamais – vraiment.

Il est vraiment courageux.

Il y a longtemps que je t’aime.

Attends là et reste assis jusqu’à ce qu’elle revienne.

Le gagnant est-il chez vous ?

J’en ai assez !

J’ai acheté la petite voiture plutôt que la grosse.

Ils sont allés se promener avant l’orage.

3-Réécrit cinq fois les mots invariables sur ton brouillon.



Fiche culturelle

- 1- Le bleu de Sèvres.
- 2- Amboise Milet fait construire les grands fours à bois.
- 3- Epoque contemporaine.